

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2024/2025



Základní škola, Praha 4, Donovalská 1684

OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení /zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy:	Základní škola, Praha 4, Donovalská 1684
Sídlo školy:	Donovalská 1684, 149 00 Praha 4
Zřizovatel školy:	Městská část Praha 11

1. Vedení školy

Ředitel školy:	Mgr. Tomáš Marek	Kompetence (max. 60 znaků každé pole)
Statutární zástupce:	Mgr. Katarína Jahnová	Statutární zástupkyně ŘŠ
Zástupce ŘŠ:	Mgr. Ondřej Tůma	ZŘ pro pedagogickou činnost
Zástupce ŘŠ:	Soňa Zemanová	Zástupkyně ředitele pro administrativně-správní činnost
Adresa pro dálkový přístup (www):	www.donovalskazs.cz	

2. Školská rada

(Nápověda: za jméno do druhé sloupce uveďte, či je daná osoba zástupce: zřizovatel - Z, zákonný zástupce - ZZ, pedagogický pracovník – PP)

Předseda:	Ing. Michal Pluta	ZZ	Člen:	Mgr. Zbyněk Holan	Z
Člen:	Gabriela Hlušíčková	ZZ	Člen:	Mgr. Jana Vindušková	PP
Člen:	Ing. Martin Horák	Z	Člen:	Mgr. Ludmila Charvátová	PP

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	První a druhý stupeň ZŠ, školní družina, školní jídelna
---------------------	---

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění (max. 60 znaků každé pole)
Základní škola	739	33	22,39	x
Školní družina	228	9	25,33	x
Školní klub	x	x	x	nemáme
Školní jídelna	711			x

Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30.6.

Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Celkem žáků	z toho nově přijatí
Ústecký kraj	2	x	Jihomoravský kraj	1	x		
Vysočina	1	x	x	x	x		
Středočeský kraj	16	x	x	x	x	20	0

Městská část	Počet žáků	Městská část	Počet žáků	Celkem žáků
Praha 4	24	Nové Strašecí	1	
Praha 22	2	Milovice	1	
Praha 10	6	Praha 2	1	
Praha 8	3	Kladno	1	
Pyšely	1	Praha 3	2	

Praha 15	87	Praha - Šeberov	3	
Nupaky	5	Krásná Lípa	2	
Švábenice	1	Praha - Újezd	2	
Kamenice	1	Praha - Křeslice	1	
Velké Přílepy	1	Petřikov	1	
Jesenice	2	Jihlava	1	
Průhonice	2	Bydliště mimo ČR	72	223

Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

Úplná neznalost ČJ	29	Nedostatečná znalost ČJ	97	Znalost ČJ s potřebou doučování	36
--------------------	----	-------------------------	----	---------------------------------	----

4. Materiálně technické podmínky školy

Komentář (max. 600 znaků každé pole)

Škola	Počet kmenových učeben:	33	x
	Počet učeben ICT:	4	2x počítačová učebna učebna robotiky učebna programování 4x mobilní učebny (ntb, chromebooky, tablety)
	Ostatní odborné učebny:	7	x
	Počet tělocvičen:	2	plus herna stolního tenisu a dvě nafukovací terhaly
	Venkovní sportoviště:	ANO	atletická dráha, 3x multifunkční hřiště, doskoči- skok daleký, vrhačský sektor, florbalová aréna, 2x beachvolejbalový kurt, 2x nafukovací tenisová hala

(max. 180 znaků každé pole)

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	ANO	vlastní
Školní družina	Počet samostatných heren:	2	x
Detašované pracoviště	x	x	x

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP: Mosty k vědění

Charakteristika ŠVP:

(max. 1200 znaků)

Cílem všech pedagogů naší školy je poskytnout žákům kvalitní všeobecně orientované základní vzdělání, které zabezpečuje jejich rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami demokracie, humanity a vlastenectví. Jsme úplnou školou s 1. až 9. ročníkem a přirozenou součástí celého devítiletého cyklu výchovně-vzdělávacího procesu je mravní, estetická, pracovní, tělesná výchova žáků, ale i environmentální a multikulturní výchova.

Naším hlavním cílem je z dětí vychovat zdravě sebevědomé osobnosti a připravit je pro další studium i pro praktický život. Ke splnění tohoto cíle používáme takové metody a formy práce, abychom u žáků prohloubili kladný vztah ke škole, ke společnosti a k poznání nutnosti vzdělávat se. Využíváme metody aktivního učení, kdy děti vedeme ke kritickému myšlení, aplikujeme projektové vyučování. Úzce přitom spolupracujeme s ostatními výchovně vzdělávacími institucemi, s rodiči a s veřejností.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-c/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	15	14,75	58	56,63	54	52,2
Školní družina			9	8,75	9	8,75
Školní klub			x	x	x	x
Školní jídelna	10	10				
Celkem	25	24,75	x	x	x	x

Komentář k tabulce:

(max. 180 znaků)

Zaměstnanci bez odborné kvalifikace si doplňují vzdělání. Většinou se jedná o studenty pedagogických fakult v posledním ročníku, případně odborníky s vysokou školou, kteří si doplňují pedagogické minimum.

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2025/2026	Počet přijatých dětí na školní rok 2025/2026	Počet prvních tříd	Počet odkladů na školní rok 2025/2026	Přípravné třídy 2025/2026	
				počet tříd	počet žáků
126	106	4	7	0	0

Komentář k tabulce:

(max. 300 znaků)

Spolupracujeme s mateřskými školami v okolí a snažíme se touto spoluprací o hladký přechod dětí mezi jednotlivými stupni vzdělávání - akcí „Škola před školou“ se budoucí prvňáci hravou formou seznámí s prostředím školy, poznají budoucí spolužáky a paní učitelky, předškolní třídy MŠ navštěvují výuku, s vedením MŠ si předáváme důležité informace pro nástup do 1. tříd.

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

(max. 1200 znaků)

Úspěšně pokračuje naplňování cílů v oblasti ICT (implementace „nové informatiky“, výuka od 3. ročníku), kde se daří rozvíjet kompetence žáků v této oblasti vhodně zvoleným obsahem učiva a za pomoci nově pořízených moderních pomůcek.

I nadále jsme se snažili rozvíjet schopnosti talentovaných a nadaných žáků a podporovat jejich další růst, v případě dětí se vzdělávacími obtížemi se nám dařilo tyto obtíže úspěšně řešit.

O kvalitě vzdělávání vypovídá i skutečnost, že naši žáci byli úspěšní v přijímacích řízeních na střední školy, stejně jako velký počet přijatých na víceletá gymnázia.

Úpravy ŠVP probíhají v případě některých žáků s nedostatečnou znalostí ČJ. Nadále pokračuje příliv žáků s OMJ, jichž je ve škole v této chvíli téměř 23 procent. U nich se zaměřujeme především na úspěšnou socializaci a co nejrychlejší zvládnutí jazyka.

Probíhají spolupráce ročníkových a předmětových komisí a příprava úpravy ŠVP dle nového RVP.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

(max. 1200 znaků)

S výukou cizího jazyka začínáme podle ŠVP již od 1. třídy. Ve škole vyučujeme jako první cizí jazyk angličtinu, jako druhý jazyk nabízíme němčinu nebo ruštinu. RJ ale pouze dobíhá v osmém a

devátém ročníku a nadále ho nebudeme nabízet, spíše než na širokou nabídku jazyků se chceme zaměřit na výuku německého jazyka, založenou na práci kvalifikovaných a kvalitních vyučujících. Vyučující cizích jazyků sledují trendy výuky a v rámci DVPP absolvovali v průběhu školního roku několik přednášek a on-line seminářů. I nadále pokračuje úzká spolupráce na tvorbě nové řady učebnic angličtiny nakladatelství Klett, které nám poskytuje zvýhodněné učebnice a výměnou za zpětnou vazbu od vyučujících. Tyto nové řady učebnic se nám velmi osvědčily.

3. Výsledky vzdělávání žáků

(max. 900 znaků)

Škola má dle poskytnutých výsledků od Cermatu nadprůměrné výsledky při přijímacích zkouškách na víceletá gymnázia i střední školy. Pozitivní výsledky přineslo začlenění ukrajinských dětí do běžných tříd a poskytnutí jazykové podpory při výuce ČJ pro žáky s OMJ v jazykových skupinách. Maximálně se snažíme zabránit školní neúspěšnosti, cílem je diferenciací výuky a rozvoj každého žáka. Výsledky jsou předávány zákonným zástupcům prostřednictvím elektronické žákovské knížky – aplikace Bakaláři.

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky – ZŠ

(max. 1200 znaků)

- Pravidelná obnova školního vybavení a pomůcek
- Tandemová výuka
- Pravidelné vzdělávání pedagogických pracovníků (externí i interní školení, sdílení dobré praxe...)
- Spolupráce s školními poradenskými zařízeními
- Vrstevnické učení
- Projektová výuka
- Badatelská výuka

Mimoškolní pedagogika – exkurze, návštěvy muzeí, science center...

5. Přípravné třídy

(max. 600 znaků)

Nemáme přípravné třídy.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

(max. 1800 znaků)

Družina nabídla pestrý program zaměřený na rozvoj tvořivosti, spolupráce a vztahu k přírodě. Nechyběly ani tradiční akce s účastí rodičů, které přispěly k upevňování vazeb mezi školou a rodinou.

Během roku se uskutečnila řada oblíbených tvořivých dílen, jako byly vánoční a velikonoční dílny, ale také celodružinové akce – Pálení čarodějnic nebo oslava Dne dětí s kouzelnickým vystoupením.

Velký úspěch měly environmentální programy „Včelka letí mezi děti“, tematické workshopy (Macramé, Scoubidou) a edukační výlety – např. návštěva skanzenu Přerov nad Labem, kino, divadlo nebo interaktivní výlety do Čechovy stodoly a na Indiánskou stezku.

Školní družina tak i letos nabídla kvalitně strávený čas mimo vyučování a bohatý program podporující všestranný rozvoj dětí.

Akce s účastí rodičů:

- | | | |
|--------------|---|----------|
| • 05.12.2024 | Vánoční představení pro rodiče (Kostel J. Milíče u Chodovské tvrze) | 29 dětí |
| • 19.12.2024 | Vánoční dílny | 200 dětí |
| • 07.04.2025 | Velikonoční dílny | 200 dětí |

Celodružinové akce:

- | | | |
|--------------|--|----------|
| • 29.04.2025 | Pálení čarodějnic | 210 dětí |
| • 27.05.2025 | Den dětí školní hřiště – Kouzelnice Renata | 150 dětí |

Další akce:

• Enviromentální vzdělávací program Včelka letí mezi děti	232 dětí
• 1. Workshop Macrame	28 dětí
• 2.Scoubidou Workshop	28 dětí
• Kutil Junior – workshop technických činností	100 dětí

Výstavy, exkurze a výlety:

• Sférické kino – Projekce Kouzelný globus + Co vidí Santa	94 dětí
• Divadlo Hrátky s čertem 1.a 2.tř.	110 dětí
• Skanzen Přerov n/L – Vánoce našich babiček	98 dětí
• Kino Hostivař – Odvážná Vaina 2	100 dětí
• Výlet Čechova stodola	149 dětí
• Výlet Indiánskou stezkou	49 dětí

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA**1. Plnění Preventivního programu za školní rok***(max. 1800 znaků)*

Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnilo celkem 84 programů všeobecné primární prevence a 1 program selektivní prevence.

Dlouhodobě spolupracujeme s organizací Proxima Sociale, která poskytuje komplexní preventivní programy, dále spolupracujeme s oddělením prevence Městské policie. S dalšími organizacemi, které nám poskytly ostatní preventivní programy, jsme byli spokojeni a v našem zájmu je s nimi dále spolupracovat.

Konkrétně proběhly tyto programy:

Programy všeobecné primární prevence - Proxima Sociale

- 17 tříd (3.- 8. třídy), celkem 293 žáků

Selektivní program s PPP – zaměřený na vztahy a šikanu

- 1 x 6. třída, celkem 21 žáků

Akce Městské policie

1. Bezpečný kolektiv - 4. třídy - 92 žáků
2. Jak si nenechat ublížit – 5. a 6. třídy – 142 žáků

Kyberšikana – Mens Factor

- 7. třídy – 90 žáků

Bunkr

- 9. ročníky – 85 žáků

K podpoře zdravých kolektivů připívají i další hromadné akce – množství exkurzí, výletů, ozdravných a lyžařských pobytů či oblíbené přespávání ve škole.

Ve školním roce 2024/2025 jsme zaznamenali 4 prohřešky v oblasti vandalizmu, 3x počáteční stadium kyberšikany, 5x sdílení nevhodných příspěvků na třídních sociálních skupinách, 1x počáteční stadium šikany, 1x ostrakismus. Všechny tyto prohřešky byly řešeny v souladu s metodickými pokyny MŠMT, v případě potřeby byl informován OSPOD či PČR.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Komplexní preventivní program napříč ročníky	Proxima Sociale	293
Programy Městské policie	Městská policie	234
Kyberšikana	Mensfactor	90

Komentář (max. 900 znaků)

Vysoká cena některých preventivních programů je hrazena z grantu MHMP.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

(max. 900 znaků)

Nadaným žákům je věnována individuální péče v podobě rozšiřujícího učiva, náročnějších úkolů, účasti na soutěžích. Široká je nabídka kroužků, což také napomáhá včasné diagnostice nadaných dětí a nasměrování do oblastí, v nichž vynikají.

Výsledkem této péče je velký počet přijatých žáků na víceletá gymnázia i vysoká úspěšnost našich absolventů při přijímání na prestižní střední školy.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků k 30.6.:	62
z toho počet žáků s IVP:	12

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	1
Školní psycholog	1
Asistent pedagoga	8

Formy práce s žáky

(zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze soc. znevýhodněného prostředí), (max. 1800 znaků)

Jako nejdůležitější podmínku, vedoucí k začlenění dětí z problémového prostředí nebo dětí s poruchami učení, vnímáme úzkou spolupráci mezi rodiči, třídními učiteli a školním poradenským pracovištěm, které je kompletní a funkční. Kromě dvou výchovných poradců, speciální pedagožky a psychologů pracujeme také na nápravách logopedických vad dětí díky práci školního logopedického asistenta.

Osvědčil se nám systém sdílených dokumentů mezi poradenským pracovištěm a jednotlivými pedagogy – všichni tak mají aktuální informace, do kterých mohou v případě potřeby kdykoliv nahlížet.

Integrace dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do běžných tříd probíhá v rámci možností bez problémů. Je to dáno především profesionálním přístupem našich pedagogů k těmto žákům a kompletním školním poradenským pracovištěm.

5. Vzdělávání cizinců

Počet cizinců	EU:	28	Ostatní státy	133
---------------	-----	----	---------------	-----

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků):

Ukrajina	84
Vietnamská socialistická republika	33
Slovenská republika	17

Komentář (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

(max. 1200 znaků)

Počet žáků s OMJ dosahuje téměř 23 %. Noví žáci přicházejí většinou z Ukrajiny, velký podíl je ale také z Vietnamu. Často přicházejí či odcházejí i v průběhu roku, vysoká fluktuace způsobuje problémy při tvoření skupin pro jazykovou přípravu a pro udržení kontinuity výuky. Výuku jsme řešili integrací těchto žáků do běžných tříd s následným vzděláváním ve skupinách pro jazykovou přípravu – velkou pomocí je přítomnost ukrajinského asistenta. Projevují se rozdíly v českém a ukrajinském školském systému, v návycích dětí a ve většině případů v nízké úrovni distanční výuky na Ukrajině. Velký rozdíl je ve znalostech těchto dětí v závislosti na oblasti, ze které pochází. V některých případech jsme využívali služeb překladatelů – interkulturních pracovníků MČ P11, Interkulturního centra Praha či META.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	zaměstnanec školy	externí spolupracovník
výchovný poradce	2	x
školní metodik prevence	1	x
školní speciální pedagog	1	x
školní psycholog	1	x

Stručný popis činnosti

(max. 1200 znaků v každém poli)

Výchovný poradce:

1. Mgr. Zuzana Mušková, dipl.ek. – její oblastí je především péče o děti s SVP, komunikace s PPP a SPC, spolupráce s vyučujícími na tvorbě IVP a jejich hodnocení
2. Mgr. Vladimíra Plačková – kariérové poradenství, přihlášky na víceletá gymnázia a střední školy

Školní metodik prevence:

- Mgr. Dana Ludvíčková – preventivní programy, spolupráce s organizacemi

Školní speciální pedagog:

- Mgr. Lenka Zúbková – pedagogické intervence, speciálně pedagogická péče

Školní psycholog:

- Mgr. Lenka Pristačová – diagnostika a práce s dětmi s SVP, primární prevence

Spolupráce s dalšími subjekty (PPP, SPC, Policie ČR, soc.odborníci, rodiče)

(max. 1200 znaků)

I v uplynulém období probíhala intenzivní spolupráce především s PPP pro Prahu 11 a 12, ale úzce spolupracujeme i s dalšími PPP a SPC. V ojedinělých případech jsme k součinnosti vyzvali OSPOD. S Policií ČR a Městskou policií úzce spolupracujeme na preventivních akcích. Osvědčila se nám také spolupráce s organizacemi, pracujícími s cizinci – interkulturní pracovníci MČ Praha 11, Meta, Integrační centrum Praha, YMCA.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikace - počet

7

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

(max. 1800 znaků)

Pedagogové školy jsou vedením podporováni v dalším vzdělávání. Aktivně si vyhledávají zajímavá školení a semináře – populárními tématy jsou kromě školení v oblastech, které vyučují, hlavně práce s problémovou třídou, s žáky s SVP, školení na aktivity v třídnických hodinách, v poslední době také práce s žáky s OMJ. Probíhaly rovněž aktivity sdílení dobré praxe a vzájemných hospitací, velkou oblibu mají interní školení v oblasti ICT. Vedení se snaží jít v této oblasti příkladem, především školeními k administrativnímu programu Bakaláři.

Pedagogové se účastnili školení v oblasti badatelské výuky dějepisu, absolvovali kurz zdravotníka zotavovacích akcí, školení NPI v oblasti kolegiálního sdílení a podpory, rozvoje digitálních kompetencí ve Vv a řady dalších.

ŘŠ mimo jiné absolvoval školení k řešení mimořádných událostí.

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (přehled témat)

(max. 900 znaků)

Nejčastěji se jednalo o školení pro pracovníky školního stravování – zaměřeno na dietní stravování, pestrost jídelníčku či hygienické normy.

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivita školy (max. 1200 znaků)

Novinkou bylo zavedení on-line školní pokladny, která eliminuje nošení hotovosti do školy dětmi a její přebírání učiteli.

Všichni pracovníci i žáci školy mají volný přístup na internet, který je zapojen do školní počítačové sítě. I nadále zavádíme počítačové výukové programy pro jednotlivé předměty. Průběžně probíhá doplňování a rozšiřování třídních webových stránek, každý žák i zaměstnanec má Google účet, využíváme sdílených disků a dokumentů. Podařilo se nám zakoupit další dvě interaktivní tabule. Aktivní byl rovněž školní parlament, který se podílel na řadě celoškolských akcí – sbírka pro nadaci Život dětem, tematické dny – např. Den hokeje, jarmarky, Mikuláš, valentýnská přání. Pro žáky jsme připravili řadu výjezdů, výletů, ozdravných pobytů. Téměř 200 žáků absolvovalo lyžařský výcvik, pravidelně organizujeme bruslení.

Zorganizovali jsme tradiční atletické závody pro žáky prvního stupně základních škol Prahy 11, podílíme se na organizaci atletických závodů pro mateřské školy a oblastních kol ve vybíjené. Plně je využíváno víceúčelové školní hřiště, jak našimi žáky, tak širokou veřejností. Rozšířila se redakce, připravující školní časopis „Pel - Mel“ a zvýšil se podíl žakovské práce na něm, stejně jako přibyla jeho on-line verze.

2. Prezentace školy na veřejnosti (max. 1200 znaků)

- Webové stránky školy a tříd
- Celoškolské akce – Srdíčkové dny, vánoční a velikonoční dílny, Jarmark
- Zájmové kroužky – široká nabídka kroužků od interních vyučujících i ověřených externích subjektů
- Reprezentace školy v soutěžích (vědomostní, umělecké, sportovní)
- Individuální akce jednotlivých tříd a oddělení ŠD – besídky, vánoční vystoupení
- Výstavy výtvarných prací (úspěchy v národních soutěžích, výstavy v KC Zahrada)
- Škola před školou, beseda s ředitelem školy
- Školní časopis Pel - Mel
- Prezentace školy v časopisu „Klíč“
- Atletické soutěže pro všechny ZŠ a MŠ – „Atletika pro děti“
- Pořádání tradičních akcí pro rodiče i veřejnost – Čarodějnice
- Výtvarný projekt ve spolupráci s katedrou Vv PedF UK

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI (max. 600 znaků)

Neprobíhala.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv (max. 1200 znaků)

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla inspekční činnost.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.8.)**1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu**

UZ	ukazatel	plán 2024	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
33353	Přímé výdaje na vzdělání celkem	61 776 645	42 636 208	38 585 562,71
	z toho a) platy	44 805 071		28 128 015
	b) OON	127 000		77 605
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	15 635 126		10 379 947,71

Komentář k tabulce:

(max. 600 znaků)

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 20224		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	8 303 665	5 536 000	5 536 000
	Ostatní příspěvky	2 428 574	1 913 730,20	1 913 730,20
Vlastní příjmy	Stravné	4 000 000	2 506 872	2 506 872
	Úplata za vzděl, služby	1 200 000	812 400	
	Zapojení fondů	0		6 738
	Ostatní příjmy	102 000	175 486,76	
Příjmy	Celkem	16 034 239	10 951 226,96	
Náklady	Celkem	8 729 809		7 11 145,82

Doplňková činnost

Příjmy	Celkem	1 158 000	1 083 628,75	
Náklady	Celkem	834 000		892 727,08

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP 2024

UZ	ukazatel	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
115	Školní preventivní program	73 000	0
96	Posílení mzdových prostředků	1 538 300	1 043 862
14007	Doučování OMJ – grant MV	79 800	54 400

Komentář k tabulce:

(max. 600 znaků)

Prostředky na doučování byly velkou pomocí a měly pozitivní vliv na vzdělávání dětí s OMJ a se vzdělávacími obtížemi.

UZ 96 napomáhá vylepšit platové podmínky zaměstnanců.

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

(max. 1800 znaků v každém poli)

Využití poradenských služeb

Intenzivně spolupracujeme s PPP pro Prahu 11 a 12, ale i dalšími PPP a SPC, OSPOD, neziskovými organizacemi (META, Integrační centrum Praha, YMCA).

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči probíhala v drtivě většině případů bezproblémově. Snažíme se o vstřícné a otevřené jednání, prosté formalismu. Problémy se snažíme řešit bezodkladně, komunikace probíhá přes jednotné kanály.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupracujeme se zřizovatelem ve všech důležitých bodech, které se týkají života školy. Zlepšit by se mohla spolupráce v oblasti péče a údržby budovy – především Odbor správy majetku, do jehož kompetence patří výběrová řízení na údržbu budov, škole svým jednáním situaci spíše komplikuje, než aby byl nápomocen. Zlepšila se grantová politika – na sportovní a kulturní akce je administrativně snazší získat prostředky v rámci mimořádných příspěvků.

Spolupráce s ostatními partnery

Skvěle funguje spolupráce s uměleckou školou Music Art, díky níž jsme rozšířili nabídku uměleckých oborů, jež jsou žákům nabízeny, pozitivní spolupráce je ale i s dalšími externími subjekty, které nabízí širokou škálu kroužků. Úzce spolupracujeme především se sportovními kluby v okolí (Florbal Chodov, AquaSport Club, Jižní supi).

Mimoškolní aktivity

Sportoviště školy jsme ponechali otevřené pro veřejnost, která této možnosti ve velké míře využívá. Díky spolupráci s Florbal Chodov jsme mohli o jarních i letních prázdninách nabídnout příměstské tábory.

2. Řešení aktuální problematiky daného školního roku (bude upřesněno zřizovatelem)

Za maximálního nasazení všech zaměstnanců úspěšně řešíme integraci žáků s OMJ, kterých je v současné době téměř 23 % - tento podíl je nejvyšší ze všech škol v Praze 11. Dětem ve většině případů pomáháme v úspěšné adaptaci na školní prostředí v ČR. Velkou měrou se na tom podílelo zřízení skupin pro jazykovou přípravu, využívání ukrajinského asistenta, doučování ze šablon i projektu MV pro cizince.

Po úpravě smlouvy na topení máme nižší celkové náklady na provoz, problémem může být stárnutí zařízení školní kuchyně.

Zbytečnou nejistotu způsobují nejasně komunikovaná pravidla a pokyny ze strany MŠMT (financování, RVP) a klesající úroveň platů všech zaměstnanců škol.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne

23.09.2025

Ředitel školy:

Další informace potřebné pro zřizovatele, které nejsou součástí výroční zprávy

1) Školní stravování

Školní jídelna sleduje moderní trendy ve stravování, jídelníček se snažíme pravidelně inovovat, pozornost věnujeme výběru kvalitních surovin od prověřených dodavatelů. Vedoucí jídelny i kuchařky pravidelně navštěvují školení a připravují se na náběh nové vyhlášky o školním stravování. Skladba jídelníčku je určována spotřebním košem a doporučením nutriční terapeutky. Nově jsme vybavení jídelny rozšířili o samoobslužný salátový bar, kde se kromě nabídky zeleniny či ovoce snažíme vést žáky k samostatnosti a zodpovědnosti.

V loňském školním roce byla jediná položka spotřebního koše s výraznější odchylkou – luštěniny. Tuto položku se nám nepodařilo zcela naplnit, ale pracujeme na tom právě novými postupy v jídelníčku. Všechny ostatní položky byly nad 70 %.

Naší snahou je udržet ceny obědů na nižší hranici, je to možné díky minimálnímu využívání polotovarů. Problémem je stárnutí zařízení kuchyně a vysoké ceny pořízení nového vybavení – v současné době je nutností pořízení nového konvektomatu v ceně cca 750 tis. Kč.

Dlouhodobě usilujeme také o rekonstrukci zázemí ŠJ – chladicí box, suché sklady, bramborárna.

Na dietním stravování úzce spolupracujeme s nutriční terapeutkou a poskytujeme stravu pro děti s celiakií – 11 strážníků, bezlaktózovou dietou – 7 strážníků a dalšími nutričními omezeními – 4 strážníků.

Problém přetrvává v personálním obsazení. Máme sice nyní plný stav, ale personál stárne a při současném finančním ohodnocení nepedagogických zaměstnanců je náročné přilákat nové, mladé a kvalitní zaměstnance.

2) Účast žáků v olympiádách a dalších soutěžích

Žáci ZŠ Donovalská se každoročně účastní školních soutěží pod zkratkou POPRASK – Pohár PRAžských Škol v rámci Prahy 11 a v případě postupu, také finále Prahy.

Největší úspěchy našich žáků a žákyň v jednotlivých sportech:

1. Atletika pro děti – čtyřboj (2x 3. místo a 2. místo)
2. Cross cup / přespolní běh (3. místo - I. Stupeň, 5. místo - II. Stupeň)
3. Florbal (1. místo – mladší žáci, 3. místo – mladší žákyně, 4. místo – starší žákyně)
4. Stolní tenis (3x 1. místo – mladší žákyně, mladší žáci, starší žákyně, 3. místo – starší žáci)
5. Kop kap – chlapci (1. místo – 5. třídy, 3. místo – 3. a 4. třídy)
6. Basketbal (1. místo – starší žákyně – postup na Prahu – zde se umístil na pěkném 5. místě, 2. místo – starší žáci)
7. Přehazovaná 4. a 5. tříd (2. místo – mix žáků a žákyň)
8. Volejbal (2x 1. místo starší žáci a mladší žákyně, 3. místo – mladší žáci, 4. místo – starší žákyně)
9. Beachvolejbal (1. místo – starší žákyně – postup na Prahu – zde se umístili na pěkném 5. místě)
10. McDonalds Cup (3. místo – kategorie B (4. – 5. třídy))
11. Pohár rozhlasu – atletika (3. místo – starší žáci)
12. Štafetový pohár – atletika I. Stupeň (5. místo – postup na Prahu – zde jsme se umístili na 12. místě)
13. Vybíjená – 4. – 5. tříd (2. místo – žáci i žákyně)
14. Cyklistika (1. místo – starší žákyně, 2. místo – starší žáci)

15. Plavání – uskutečněno v Bazénu 11 (*1. místo – všechny kategorie za Prahu 11 mimo starších žáků, které obsadily 2. místo – přesto na Prahu postoupila všechna družstva. Finále Praha: 3. místo – mladší žáci*)

Na závěr, Pohár starosty Jižního města pro rok 2024 jsme obhájili a tudíž získali 1. místo – obodované a sečtené všechny soutěže za rok 2024.

Zároveň se povedlo za školní rok 2024/2025 získat 5. místo v POHÁRU PRIMÁTORA hl. Města Prahy – sportovní soutěže POPRASK.

Soutěže mimo POPRASK:

Pod vedením pana učitele Kučery se žáci 3. a 4. tříd mix děvčat a chlapců zúčastnili kvalifikace jr.nba league pro rok 2025 a z pěti týmů postoupily do základní části z 2. místa.

Aerobic cup – Mikulka – 1. – 9. třída (účast 24 děvčat – 1. – 4. kategorie)

Boulder pohár ČR (Sofie Králíková – Top 8 v republikovém finále při závodu, který se odehrál při světovém poháru v boulderingu na Letné)

Matematická olympiáda – úspěšní řešitelé okresního kola

Matematický klokan – 1. místo v celostátním kole

Logická olympiáda – krajské kolo – 1 žák

Brloh – logická soutěž – 4. místo v celostátním kole

Zdravá 5 – 2. místo v celorepublikové kuchařské soutěži

Mladý zdravotník – 2. místo v obvodním kole

Zlatý klíč – 2. místo a čestné uznání

Požární ochrana očima dětí – 2. místo v pražském kole

Kočka – výtvarná soutěž – 1. místo, 2x 2. místo

Pěvecká soutěž – 5. místo v pražském kole

Naši žáci se dále účastnili celé řady výtvarných soutěží, účastníky máme v soutěžích Finanční gramotnost, Biologická olympiáda, Pražský pramen, Mikulka english games, Olympiáda v ČJ, Pythagoriáda...

3) Praxe studentů SŠ a VŠ (*uvedte počty studentů a délku praxe*)

Jako fakultní škola PF UK se snažíme vycházet studentům maximálně vstříc a přidělujeme k nim kvalitní a zkušené mentory. V loňském roce zde probíhaly praxe:

2x studenti studia pro AP – 14 dnů

1x studentka Přírodovědné fakulty UK – 14 dnů

1x doktorandské studium Vv Ped. Fakulta UK – 10 hodin

1x FTVS UK – 12 hodin

1x studium vychovatelství – 20 hodin

4) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, příp. info ke vzdělávání pracovníků vč. ředitele

Pedagogové školy jsou vedením podporováni v dalším vzdělávání. Aktivně si vyhledávají zajímavá školení a semináře – populárními tématy jsou kromě školení v oblastech, které vyučují, hlavně práce s problémovou třídou, s žáky s SVP, školení na aktivity v třídnických hodinách, v poslední době také práce s žáky s OMJ. Probíhaly rovněž aktivity sdílení dobré praxe a vzájemných hospitací, velkou oblibu mají interní školení v oblasti ICT. Vedení se snaží jít v této oblasti příkladem, především školeními k administrativnímu programu Bakaláři. Pedagogové se účastnili školení v oblasti badatelské výuky dějepisu, absolvovali kurz zdravotníka zotavovacích akcí, školení NPI v oblasti kolegiálního sdílení a podpory, rozvoje

digitálních kompetencí ve Vv a řady dalších. ŘŠ mimo jiné absolvoval školení k řešení mimořádných událostí.

- 5) Zapojení školy do rozvojových programů (*název a celková výše dotace, období realizace*)
Šablony IV z OP JAK s celkovou výší dotace 5,54 milionu Kč – tento program probíhá v případě vzdělávacích aktivit do konce kalendářního roku 2025, v případě personálních aktivit do konce roku 2024. Byla připravena a podána žádost na OP JAK II s alokací cca 2 miliony korun.
- 6) Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
OP JAK, granty MHMP na primární prevenci a vzdělávání metodika prevence, granty MČ – sportovní (PODROST – basketbal, Vánoční turnaj ve stolním tenisu), kulturní (Čarodějnice, výjezd do Terezína a Lidic).
- 7) Výsledky jiných kontrol (*ne ČŠI*)
V uplynulém školním roce proběhla veřejnosprávní kontrola MHMP na Výzvu č. 20, která nezjistila žádné nedostatky.
Dále proběhla veřejnosprávní kontrola ÚMČ P11 na stav pokladen – byl zjištěn přebytek 1 Kč v pokladně školy, pokladna FKSP bez závad. Náprava byla provedena ihned.
- 8) Stížnosti na školu (*i ŠJ*)
Ve školním roce 2024/2025 jsme řešili jednu stížnost na způsob a obsah výuky ve 4 ročníku. ZZ nesouhlasili s prezentací biblických textů a sexuální výchovy. Při osobním jednání jim byl předložen ŠVP a doložen soulad s RVP. Škola ani vyučující v tomto případě nepochybili.
- 9) Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (*naplňování cílů a priorit apod.*)
I nadále pokračujeme v úspěšném naplňování vize školy. Nadále se nám potvrzuje správnost rozhodnutí začít s výukou informatiky již od třetího ročníku. Výbornou práci školy dokazují vysoké počty přijatých na prestižní střední školy a víceletá gymnázia. Potvrdil se nám smysl v důrazu na mimoškolní pedagogiku (návštěvy muzeí, exkurze, projektové dny, výlety, ozdravné pobyty), kde spatřujeme pozitivní efekt nejen vzdělávací, ale také socializační. Identifikaci se školou se snažíme stále podporovat např. kolekcí školního oblečení, podporou práce školního parlamentu a jeho participací na chodu školy a organizaci akcí.
Zlepšení prostředí pro žáky jsme dosáhli nejen celou řadou stavebních oprav, ale také třeba instalací stojanů na koloběžky, které podporují aktivní pohyb žáků při cestě do školy, či pokračováním zatraktivňování prostor atria (stoly na stolní tenis, boxovací pytle), v němž umožňujeme žákům trávit přestávky.
Lze tedy konstatovat, že za sebou máme další úspěšný školní rok, o čemž svědčí trvalý zájem nových žáků o vzdělávání na naší škole, pozitivní reakce dětí, rodičů, kontrolních orgánů a konečně i nízká fluktuace zaměstnanců.
- 10) Připomínky a návrhy ke zřizovateli
Školství si zaslouží být prioritní kapitolou obecního rozpočtu. Je potřeba školy i nadále rozvíjet, podporovat je v opravách, údržbě, nákupu nových zařízení školních kuchyní či investicích do moderních prostředků k výuce.
Vysoký podíl žáků s OMJ ve školách ukazuje na nutnost systematicky s nimi pracovat a případně řešit otázku fiktivní spádovosti a spravedlivého rozdělování těchto žáků do jednotlivých škol.

Je také vhodné otevřít diskusi o škole/třídách pro děti dle §16 šk. zákona. A v neposlední řadě také o způsobu, jakým by zřizovatel mohl školy podpořit v zatraktivnění pracovních míst ve školství.

Zodpovědně je nutné přistoupit k otázce převodu financování nepedagogů pod zřizovatele, protože nízká úroveň platů těchto zaměstnanců může vést k problémům s obsazením jejich pracovních pozic.

Jako ředitel ale oceňuji vstřícnou a konstruktivní spolupráci se zřizovatelem.

V Praze dne

Podpis ředitele a razítko ZŠ