

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2023/2024



Základní škola, Praha 4, Donovalská 1684

OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení /zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

(max. 60 znaků každé pole)

Název školy:	Základní škola, Praha 4, Donovalská 1684
Sídlo školy:	Donovalská 1684, 149 00 Praha 4
Zřizovatel školy:	Městská část Praha 11

1. Vedení školy

Kompetence (max. 60 znaků každé pole)

Ředitel školy:	Mgr. Tomáš Marek	x
Statutární zástupce:	Mgr. Katarína Jahnová	Statutární zástupce ŘŠ
Zástupce ŘŠ:	Mgr. Ondřej Tůma	ZŘ pro pedagogickou činnost
Zástupce ŘŠ:	Soňa Zemanová	Zástupkyně ředitele pro administrativně-správní činnost
Adresa pro dálkový přístup (www):	www.donovalskazs.cz	

2. Školská rada

(Nápověda: za jméno do druhé sloupce uveďte, či je daná osoba zástupce: zřizovatel - Z, zákonný zástupce - ZZ, pedagogický pracovník – PP)

Předseda:	Ing. Michal Pluta	ZZ	Člen:	Mgr. Zbyněk Holan	Z
Člen:	Gabriela Hlušíčková	ZZ	Člen:	Mgr. Jana Vindušková	PP
Člen:	Ing. Martin Horák	Z	Člen:	Mgr. Ludmila Charvátová	PP

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	První a druhý stupeň ZŠ, školní družina, školní jídelna
---------------------	---

Výkony jednotlivých součástí školy

Údaje k 30.6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění (max. 60 znaků každé pole)
Základní škola	753	34	22,14	x
Školní družina	233	9	25,8	x
Školní klub	x	x	x	nemáme
Školní jídelna	719			x

Děti/žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30.6.

Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Kraj	Počet žáků	z toho nově přijatí	Celkem žáků	z toho nově přijatí
Ústecký kraj	2	x	Jihomoravský kraj	1	x		
Vysočina	1	x	x	x	x		
Středočeský kraj	17	x	x	x	x	21	0

Městská část	Počet žáků	Městská část	Počet žáků	Celkem žáků
Praha 4	5	Nové Strašecí	1	
Praha 22	3	Milovice	1	
Praha 10	2	Praha 2	1	
Pyšely	2	Praha 3	1	
Praha 15	80	Praha 12	1	

Nupaky	6	Krásná Lípa	2	
Švábenice	1	Praha - Újezd	4	
Kamenice	1	Praha - Křeslice	2	
Velké Přílepy	1	Petřikov	1	
Jesenice	2	Jihlava	1	
Průhonice	2	Praha - Šeberov	2	
				122

Děti/žáci s odlišným mateřským jazykem

Úplná neznalost ČJ	17	Nedostatečná znalost ČJ	38	Znalost ČJ s potřebou doučování	30
--------------------	----	-------------------------	----	---------------------------------	----

4. Materiálně technické podmínky školy

Komentář (max. 600 znaků každé pole)

<u>Škola</u>	Počet kmenových učeben:	33	x
	Počet učeben ICT:	4	2x počítačová učebna učebna robotiky učebna programování 4x mobilní učebny (ntb, chromebooky, tablety)
	Ostatní odborné učebny:	7	x
	Počet tělocvičen:	2	plus herna stolního tenisu a dvě nafukovací tenisové haly
	Venkovní sportoviště:	ANO	Atletická dráha, 3x multifunkční hřiště, doskočiště na skok daleký, vrhačský sektor, florbalová aréna, 2x beachvolejbalový kurt, 2x nafukovací tenisová hala

(max. 180 znaků každé pole)

<u>Školní jídelna</u>	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	ANO	vlastní
<u>Školní družina</u>	Počet samostatných heren:	2	x
<u>Detašované pracoviště</u>	x	x	x

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP:

Mosty k vědění

Charakteristika ŠVP:

(max. 1200 znaků)

Cílem všech pedagogů naší školy je poskytnout žákům kvalitní všeobecně orientované základní vzdělání, které zabezpečuje jejich rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami demokracie, humanity a vlastenectví. Jsme úplnou školou s 1. až 9. ročníkem a přirozenou součástí celého devítiletého cyklu výchovně-vzdělávacího procesu je mravní, estetická, pracovní, tělesná výchova žáků, ale i environmentální a multikulturní výchova.

Naším hlavním cílem je z dětí vychovat zdravě sebevědomé osobnosti a připravit je pro další studium i pro praktický život. Ke splnění tohoto cíle používáme takové metody a formy práce, abychom u žáků prohloubili kladný vztah ke škole, ke společnosti a k poznání nutnosti vzdělávat se. Využíváme metody

aktivního učení, kdy děti vedeme ke kritickému myšlení, aplikujeme projektové vyučování. Úzce přitom spolupracujeme s ostatními výchovně vzdělávacími institucemi, s rodiči a s veřejností.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-c/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	15	14,75	58	56,9	54	52,5
Školní družina			9	8,9	9	8,9
Školní klub			x	x	x	x
Školní jídelna	10	10				
Celkem	25	24,75	67	65,8	63	61,4

Komentář k tabulce:

(max. 180 znaků)

Zaměstnanci bez odborné kvalifikace si doplňují vzdělání. Většinou se jedná o studenty pedagogických fakult v posledním ročníku, případně odborníky s vysokou školou, kteří si doplňují pedagogické minimum.

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet zapsaných dětí pro šk. rok 2024/2025	Počet přijatých dětí na školní rok 2024/2025	Počet prvních tříd	Počet odkladů na školní rok 2024/2025	Přípravné třídy 2024/2025	
				počet tříd	počet žáků
127	99	4	14	0	0

Komentář k tabulce:

(max. 300 znaků)

Spolupracujeme s mateřskými školami v okolí a snažíme se touto spoluprací o hladký přechod dětí mezi jednotlivými stupni vzdělávání.

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

(max. 1200 znaků)

I v tomto roce pokračoval vlivem ruské invaze na Ukrajinu příliv uprchlíků a s ním spojené přijímání, vzdělávání i hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem. Díky prodloužení platnosti zákona Lex Ukrajina nebylo v jejich případě nutné dodržovat ŠVP, ale zaměřili jsme se hlavně na výuku ČJ (jazykové skupiny, doučování) a především jejich socializaci a zapojení do předmětů, v nichž neznalost jazyka není takovou překážkou.

Úspěšně pokračuje naplňování cílů v oblasti ICT (implementace „nové informatiky“ v předchozím roce, výuka od 3. ročníku), kde se daří rozvíjet kompetence žáků v této oblasti vhodně zvoleným obsahem učiva a za pomoci nově pořízených moderních pomůcek.

I nadále jsme se snažili rozvíjet schopnosti talentovaných a nadaných žáků a podporovat jejich další růst, v případě dětí se vzdělávacími obtížemi se nám dařilo tyto obtíže úspěšně řešit.

O kvalitě vzdělávání vypovídá i skutečnost, že naši žáci byli úspěšní v přijímacích řízeních na střední školy, stejně jako velký počet přijatých na víceletá gymnázia.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

(max. 1200 znaků)

S výukou cizího jazyka začínáme podle ŠVP již od 1. třídy. Ve škole vyučujeme jako první cizí jazyk angličtinu, jako druhý jazyk nabízíme němčinu nebo ruštinu. Vyučující cizích jazyků sledují trendy výuky a v rámci DVPP absolvovali v průběhu školního roku několik přednášek a on-line seminářů. I nadále pokračuje úzká spolupráce na tvorbě nové řady učebnic angličtiny nakladatelství Klett, které nám poskytuje zvýhodněné učebnice Aj výměnou za zpětnou vazbu od vyučujících. Tyto nové řady učebnic se nám velmi osvědčily.

3. Výsledky vzdělávání žáků

(max. 900 znaků)

Škola má dle poskytnutých výsledků od Cermatu nadprůměrné výsledky při přijímacích zkouškách na víceletá gymnázia i střední školy. Pozitivní výsledky přineslo začlenění ukrajinských dětí do běžných tříd a poskytnutí jazykové podpory při výuce ČJ pro žáky s OMJ v jazykových skupinách. Daří se nám minimalizovat školní neúspěšnost – ročník opakuje pouze jeden žák.

4. Aktivita směřující ke zlepšení kvality výuky – ZŠ

(max. 1200 znaků)

- Pravidelná obnova školního vybavení a pomůcek
- Pravidelné vzdělávání pedagogických pracovníků (externí i interní školení, sdílení dobré praxe...)
- Spolupráce s školními poradenskými zařízeními
- Vrstevnické učení
- Projektová výuka
- Badatelská výuka
- Mimoškolní pedagogika – exkurze, návštěvy muzeí, science center...

5. Přípravné třídy

(max. 600 znaků)

Nemáme přípravné třídy.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

(max. 1800 znaků)

Školní rok 2023/24 byl opět bohatý na akce, které podporovaly nejen rozvoj dětí, ale také zapojení rodičů a širší veřejnosti. K vrcholným událostem patřilo oblíbené Pálení čarodějnic, které byl spojeno s jarmarkem, na jehož organizaci se podílely samy děti – od samotné organizace, přes výrobu předmětů a občerstvení, až po rozdělení výtěžku a rozhodnutí o jeho účelu. Jarmark nejen že podpořil tvořivost a samostatnost dětí, byl praktickou lekcí z finanční gramotnosti, ale také upevnil vztahy mezi školou, dětmi a jejich rodinami. Akce se setkala s velkým úspěchem, přilákala mnoho rodičů i veřejnost a přispěla k rozvoji dovedností dětí v oblasti samostatnosti a spolupráce. Velký úspěch zaznamenaly tradiční dílny - vánoční a velikonoční. Děti měly příležitost zhlédnout divadelní představení od divadla Akorát a účastnily se mnoha exkurzí a výletů. V rámci mimoškolních aktivit byly dětem nabízeny kroužky jako Šikovné ruce, Jóga pro děti a Fotbal. Tyto aktivity byly poskytovány bezplatně, čímž byly dostupné pro všechny děti. Školní družina tak poskytla dětem nejen prostor pro rozvoj jejich schopností, ale také příležitost k setkávání a sdílení společných zážitků s rodinami a komunitou.

Akce s účastí rodičů:

- | | | |
|---------------|---|---------------------------|
| • 6.12.2023 | Vánoční představení pro rodiče (Kostel J. Milíče u Chodovské tvrze) | 22 dětí |
| • 19.12. 2023 | Vánoční dílny | 15:00 – 17:00
180 dětí |
| • 30.3. 2024 | Velikonoční dílny | 15:00 - 17:00
160 dětí |

Celodružinová, sportovní akce:

● 29. 4. 2024	Pálení čarodějnic	14:00 – 17:00	220 dětí
● 30.5.2024	kino Gardfield ve filmu (Den dětí)	14:30 - 17:00	187 dětí
<u>Další akce:</u>			
● 2.11.2023	Hasičská stanice - exkurze	14:00 -15:00	25 dětí
● 3.11.2023	Hasičská stanice – exkurze	14:00 -15:00	25 dětí
● 8.11. 2023	Divadlo Akorát - pohádka Zahrada	14:00 - 15:00	60 dětí
● 5.12.2023	Cirkus Adonis - kouzelník na farmě	14:00 - 15:00	60 dětí
● 5.12.2023	Cirkus Adonis - kouzelník na farmě	15:00 - 16:00	60 dětí
●			
<u>Výstavy, exkurze a výlety:</u>			
● 12.12.2023	Skanzen Přerov n/L - Vánoce	13:00 - 17:00	60 dětí
● 21.2.2024	Výtvarný workshop - setkání s vlnou	14:00 - 16:00	25 dětí
● 4.4.2024	Muzeum Rožtoky u Prahy	12:40 - 17:00	21 dětí
● 8.4.2024	Exkurze SK Slavia Praha	13:00 - 16:00	21 dětí
● 15.4.2024	Exkurze SK Slavia Praha	13:00 - 16:00	20 dětí
● 22.4.2024	Exkurze SK Slavia Praha	13:00 - 16:00	23 dětí
● 3.6.2024	Statek Benice - mini ZOO a koně	13:00 - 17:00	55 dětí
● 4.6.2024	Jarní sněhánky	14:00 - 15:00	66 dětí
● 12.6.2024	Exkurze letiště Václava Havla	11:00 - 17:00	50 dětí
● 26.6.2024	Exkurze letiště Václava Havla	11:00 - 17:00	50 dětí
<u>Kroužky:</u>			
●	Šikovné ruce – žáci 2. a 3.tříd		
●	Jóga pro děti		
●	Fotbal – žáci 2. a 3. tříd		

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

(max. 1800 znaků)

Ve školním roce 2023/2024 se uskutečnilo celkem 88 programů všeobecné primární prevence a 2 programy selektivní primární prevence.

Dlouhodobě spolupracujeme s organizací Proxima Sociale, která poskytuje komplexní preventivní programy, dále spolupracujeme s oddělením prevence Městské policie. S dalšími organizacemi, které nám poskytly ostatní preventivní programy, jsme byli spokojeni a v našem zájmu je s nimi dále spolupracovat.

Konkrétně proběhly tyto programy:

Programy všeobecné primární prevence - Proxima Sociale

- 22 tříd (3.- 8. třídy), celkem 510 žáků
- 3.-4. třída - Vztahy
- 5. třídy - Alkohol a kouření
- 6. třídy - Nadužívání technologií
- 7. třídy - (Ne) zdravý kolektiv
- 8. třídy - Partnerství a sexualita

Adaptační program 4 hod - Jinakost ve třídě

- 1.C, 1.D, celkem 29 žáků

Bankéři do škol - Kyberbezpečnost

- 4 x 8. třídy, celkem 87 žáků

Kyberšikana - Mensfactor

- 6 tříd (7. - 8 třídy), celkem 138 žáků

Digitime - nadužívání digitálních technologií (I. stupeň)

- 13 tříd (3. - 5. třídy + 2 x 2. třída), celkem 225 žáků

SI třída - Skautský Institut - spolupráce, stmelení kolektivu

- 1x 6. třída, celkem 24 žáků

SI KPZ - Skautský institut - spolupráce ve třídě, zdroje energie

- 1x 6. třída, celkem 24 žáků

Nestresuj se stresem - MPedu, z.s.

- 3 x 6 třída, celkem 71

Čas proměn - MPedu. z.s.

- dívky 4 x 6. třída, celkem 40 dívek

Finanční gramotnost

- 6. roč., celkem 94

Městská policie - Bezpečné chování

- 12 tříd 1.- 3. roč., celkem 237 žáků

Městská policie - Bezpečně v dětském kolektivu

- 4 x 4 třída, celkem 87 žáků

Městská policie - Jak si nenechat ublížit

- 7 tříd - 5. - 6 . roč., celkem 173 žáků

Městská policie - Bezpečné dospívání

- 4x 9. třídy, celkem 96 žáků

Selektivní program s PPP - zaměřený na vztahy a šikanu

- 1 x 9. třída, celkem 25 žáků

K podpoře zdravých kolektivů připívají i další hromadné akce - množství exkurzí, výletů, ozdravných a lyžařských pobytů či oblíbené přespávání ve škole.

Ve školním roce 2023/2024 jsme zaznamenali 3 prohřešky v oblasti vandalismu, 2x počáteční stadium kyberšikany, 3x sdílení nevhodných příspěvků na třídních sociálních skupinách, 1x počáteční stadium šikany, 1x ostrakismus, 1 nebezpečné chování v dopravě. Všechny tyto prohřešky byly řešeny v souladu s metodickými pokyny MŠMT, v případě potřeby byl informován OSPOD či PČR.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Komplexní preventivní program napříč ročníky	Proxima Sociale	510
Programy Městské police	Městská policie	593
Kyberšikana	Mensfactor	138

Komentář (max. 900 znaků)

Vysoká cena některých preventivních programů je hrazena z grantu MHMP.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

(max. 900 znaků)

Nadaným žákům je věnována individuální péče v podobě rozšiřujícího učiva, náročnějších úkolů, účasti na soutěžích. Široká je nabídka kroužků, což také napomáhá včasné diagnostice nadaných dětí a nasměrování do oblastí, v nichž vynikají.

Výsledkem této péče je velký počet přijatých žáků na víceletá gymnázia i vysoká úspěšnost našich absolventů při přijímání na prestižní střední školy.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků k 30.6.:	62
z toho počet žáků s IVP:	16

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	1
Školní psycholog	1
Asistent pedagoga	8

Formy práce s žáky

(zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze soc. znevýhodněného prostředí), (max. 1800 znaků)

Jako nejdůležitější podmínku, vedoucí k začlenění dětí z problémového prostředí nebo dětí s poruchami učení, vnímáme úzkou spolupráci mezi rodiči, třídními učiteli a školním poradenským pracovištěm. Pro tyto děti vytváříme „Individuální vzdělávací plány“. Na I. stupni je vypracování v kompetenci třídního učitele ve spolupráci s ostatními učiteli, kteří se podílí na výuce žáka. Tento plán je konzultován s VP, s rodiči i pracovníkem PPP. Na II. stupni je vypracování IVP v kompetenci VP, ostatní vyučující zapisují doporučená opatření pro příslušný předmět. IVP je konzultován s rodiči žáka a pracovníkem PPP. Plán je průběžně vyhodnocován a v případě potřeby upravován. Osvědčil se nám systém sdílených dokumentů mezi poradenským pracovištěm a jednotlivými pedagogy – všichni tak mají aktuální informace, do kterých mohou v případě potřeby kdykoliv nahlížet.

Integrace dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do běžných tříd probíhá v rámci možností bez problémů. Je to dáno především profesionálním přístupem našich pedagogů k těmto žákům.

5. Vzdělávání cizinců

Počet cizinců	EU:	31	Ostatní státy	124
---------------	-----	----	---------------	-----

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků):

Ukrajina	77
Vietnamská socialistická republika	31
Slovenská republika	21

Komentář (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)
(max. 1200 znaků)

Počet žáků s OMJ dosahuje téměř 21 %. Noví žáci přicházejí většinou z Ukrajiny, velký podíl je ale také z Vietnamu. Často přicházejí či odcházejí i v průběhu roku, vysoká fluktuace způsobuje problémy při tvoření skupin pro jazykovou přípravu a pro udržení kontinuity výuky. Vzdělávací oblast jsme řešili integrací těchto žáků do běžných tříd s následným vzděláváním ve skupinách pro jazykovou přípravu – velkou pomocí je přítomnost ukrajinského asistenta. Projevují se rozdíly v českém a ukrajinském školském systému, v návycích dětí a ve většině případů v nízké úrovni distanční výuky na Ukrajině. Velký rozdíl je ve znalostech těchto dětí v závislosti na oblasti, ze které pocházejí. V některých případech jsme využívali služeb překladatelů – interkulturních pracovníků MČ P11, Interkulturního centra Praha či META.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	zaměstnanec školy	externí spolupracovník
výchovný poradce	2	x
školní metodik prevence	1	x
školní speciální pedagog	1	x
školní psycholog	1	x

Stručný popis činnosti

(max. 1200 znaků v každém poli)

Výchovný poradce:

- 1) Mgr. Zuzana Mušková, dipl.ek. – její oblastí je především péče o děti s SVP, komunikace s PPP a SPC, spolupráce s vyučujícími na tvorbě IVP a jejich hodnocení
- 2) Mgr. Vladimíra Plačková – kariérové poradenství, přihlášky na víceletá gymnázia a střední školy

Školní metodik prevence:

Mgr. Dana Ludvíčková – preventivní programy, spolupráce s organizacemi

Školní speciální pedagog:

Mgr. Pavlína Jelínková – práce s dětmi s OMJ, pedagogické intervence

Školní psycholog:

Mgr. Lenka Pristačová – diagnostika a práce s dětmi s SVP, primární prevence

Spolupráce s dalšími subjekty (PPP, SPC, Policie ČR, soc.odbory, rodiče)

(max. 1200 znaků)

I v uplynulém období probíhala intenzivní spolupráce především s PPP pro Prahu 11 a 12, ale úzce spolupracujeme i s dalšími PPP a SPC. V ojedinělých případech jsme k součinnosti vyzvali OSPOD. S Policií ČR a Městskou policií úzce spolupracujeme na preventivních akcích. Osvědčila se nám také spolupráce s organizacemi, pracujícími s cizinci – interkulturní pracovníci MČ Praha 11, Meta, Integrované centrum Praha, YMCA.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikace - počet	8
---	---

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

(max. 1800 znaků)

Doplnění kvalifikačních předpokladů – výchovný poradce, metodik prevence, doplnění pedagogického minima. Další vzdělávání je řešeno s jednotlivými pedagogy, se zaměřením na prohloubení jejich odborných znalostí.

V přípravném týdnu jsme pak zorganizovali výjezdní školení všech pedagogických zaměstnanců – ve spolupráci s olomouckou univerzitou byl připraven pestrý program se zaměřením na mimoškolní a zážitkovou pedagogiku, projektové a badatelské učení a spolupráci ve skupině. Proběhlo také školení pedagogických pracovníků v oblasti první pomoci.

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (přehled témat)

(max. 900 znaků)

Nejčastěji se jednalo o školení pro pracovníky školního stravování – zaměřeno na dietní stravování, pestrost jídelníčku či hygienické normy.

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivita školy (max. 1200 znaků)

Všichni pracovníci i žáci školy mají volný přístup na internet, který je zapojen do školní počítačové sítě. I nadále zavádíme počítačové výukové programy pro jednotlivé předměty. Průběžně probíhá doplňování a rozšiřování třídních webových stránek, každý žák i zaměstnanec má Google účet, využíváme sdílených disků a dokumentů. Podařilo se nám zakoupit další dvě interaktivní tabule. Aktivní byl rovněž školní parlament, který se podílel na řadě celoškolních akcí – sbírka pro nadaci Život dětem, tematické dny – např. Den hokeje, jarmarky, Mikuláš, valentýnská přání. Z podnětu parlamentu jsme do školy zajistili automat na nápoje a občerstvení. Pro žáky jsme připravili řadu výjezdů, výletů, ozdravných pobytů. Téměř 200 žáků absolvovalo lyžařský výcvik, pravidelně organizujeme bruslení.

Zorganizovali jsme tradiční atletické závody pro žáky prvního stupně základních škol Prahy 11, podíleli jsme se na organizaci atletických závodů pro mateřské školy a oblastních kol ve vybíjené. Plně je využíváno víceúčelové školní hřiště, jak našimi žáky, tak širokou veřejností. Rozšířila se redakce, připravující školní časopis „Pel - Mel“ a zvýšil se podíl žakovské práce na něm, stejně jako přibyla jeho on-line verze.

2. Presentace školy na veřejnosti (max. 1200 znaků)

- Webové stránky školy a tříd
- Celoškolní akce – Srdíčkové dny, vánoční a velikonoční dílny, Jarmark
- Zájmové kroužky – široká nabídka kroužků od interních vyučujících i ověřených externích subjektů
- Reprezentace školy v soutěžích (vědomostní, umělecké, sportovní)
- Individuální akce jednotlivých tříd a oddělení ŠD – besídky, vánoční vystoupení
- Výstavy výtvarných prací (úspěchy v národních soutěžích, výstavy v KC Zahrada)
- Škola před školou, beseda s ředitelem školy
- Školní časopis PEL - MEL
- Presentace školy v časopisu „Klíč“
- Atletické soutěže pro všechny ZŠ a MŠ – „Atletika pro děti“,
- Pořádání tradičních akcí pro rodiče i veřejnost - Čarodějnice

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI (max. 600 znaků)

Testování žáků s OMJ.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv (max. 1200 znaků)

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla inspekční činnost.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1.1. do 31.8.)**1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu**

UZ	ukazatel	plán 2024	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
33353	Přímé výdaje na vzdělání celkem	57 721 904	38481269	35 616 567,64
	z toho a) platy	41 927 259		26 160 998
	b) OON	127 000		55 160
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	15 794 645		9 400 409,64

Komentář k tabulce:

(max. 600 znaků)

x

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 20224		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31.8.	Použité finanční prostředky k 31.8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	8 051 000	5 367 335	5 087 046,65
	Ostatní příspěvky	289 800	1 774 330,20	1 760 030,20
Vlastní příjmy	Stravné	3 500 000	2 342 363	2 342 363
	Úplata za vzděl, služby	760 000	554 400	
	Zapojení fondů	0		78 775
	Ostatní příjmy	105 000	2 808 560,94	
Příjmy	Celkem	14 705 800	12 929 864	
Náklady	Celkem	14 705 800		12 964 176

Doplňková činnost

Příjmy	Celkem	1 158 000	1 007 602,30	
Náklady	Celkem	834 000		555 162,76

Komentář k tabulkám:

(max. 600 znaků)

x

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP 2024

UZ	ukazatel	obdržené finanční prostředky k 31.8.	použité finanční prostředky k 31.8.
33088	Digitální propast	128 000	128 000
115	Školní preventivní program	72 600	0
96		839 500	847 610
14007		79 800	50 704
33352	Ukrajinský asistent	467 001	312 026,67

Komentář k tabulce:

(max. 600 znaků)

Prostředky, vynaložené na doučování a ukrajinského asistenta, byly velkou pomocí a měly pozitivní vliv na vzdělávání dětí s OMJ a se vzdělávacími obtížemi.

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

(max. 1800 znaků v každém poli)

Využití poradenských služeb

Intenzivně spolupracujeme s PPP pro Prahu 11 a 12, ale i dalšími PPP a SPC, OSPOD, neziskovými organizacemi (META, Integrační centrum Praha, YMCA).

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči probíhala v drtivé většině případů bezproblémově. Snažíme se o vstřícné a otevřené jednání, prosté formalismu. Problémy se snažíme řešit bezodkladně, komunikace probíhá přes jednotné kanály.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupracujeme se zřizovatelem ve všech důležitých bodech, které se týkají života školy. Zlepšit by se mohla spolupráce v oblasti péče a údržby budovy – především Odbor správy majetku, do jehož kompetence patří výběrová řízení na údržbu budov, škole svým jednáním situaci spíše komplikuje, než aby byl nápomocen. Negativně hodnotím také nová pravidla pro příspěvkové organizace, týkající se sportovních a kulturních dotací – škola v těchto řízeních po úpravě pravidel získá výrazně méně financí, než tomu bylo v předchozích letech.

Spolupráce s ostatními partnery

Skvěle funguje spolupráce s uměleckou školou Music ART, díky níž jsme rozšířili nabídku uměleckých oborů, jež jsou žákům nabízeny, pozitivní spolupráce je ale i s dalšími externími subjekty, které nabízí širokou škálu kroužků. Úzce spolupracujeme především se sportovními kluby v okolí (Florbal Chodov, AquaSport Club, Jižní supi).

Mimoškolní aktivity

Sportoviště školy jsme ponechali otevřené pro veřejnost, která této možnosti ve velké míře využívá. Díky spolupráci s Florbal Chodov jsme mohli o jarních i letních prázdninách nabídnout příměstské tábory.

2. Řešení aktuální problematiky daného školního roku (bude upřesněno zřizovatelem)

I v tomto školním roce pokračoval příliv ukrajinských dětí v důsledku napadení Ukrajiny ruskými vojsky. Za maximálního nasazení všech zaměstnanců jsme si ale s nastalou situací poradili a dětem ve většině případů pomohli v úspěšné adaptaci na školní prostředí v ČR. Velkou měrou se na tom podílelo zřízení skupin pro jazykovou přípravu, využívání ukrajinského asistenta, doučování ze šablon i projektu MV pro cizince.

Velkým problémem je stále vysoká cena energií a nejasně komunikovaná pravidla a pokyny MŠMT (financování, RVP).

Školská rada projednala a schválila zprávu dne

8. 10. 2024

Ředitel školy: Mgr. Tomáš Marek, DiS.

Další informace potřebné pro zřizovatele, které nejsou součástí výroční zprávy

1) Školní stravování

Skladba jídelníčku je určována spotřebním košem a doporučením nutriční terapeutky.

Samozřejmostí je dohled nad množstvím daných surovin a pestrostí jídel.

V loňském školním roce byla jediná položka spotřebního koše s výraznější odchylkou – ovoce. Tuto položku se nám podařilo naplnit pouze na 56 %, všechny ostatní položky byly nad 70 %.

Naší snahou je udržet ceny obědů na nižší hranici, je to možné díky minimálnímu využívání polotovarů. Problémem je stárnutí zařízení kuchyně a vysoké ceny pořízení nového vybavení. Dlouhodobě usilujeme o rekonstrukci zázemí ŠJ – chladicí box, suché sklady, bramborárna.

Na dietním stravování úzce spolupracujeme s nutriční terapeutkou a poskytujeme stravu pro děti s celiakií – 10 strávníků, bezlaktózovou dietou – 7 strávníků a dalšími nutričními omezeními – 5 strávníků.

Problém může nastat v personálním obsazení – při současném finančním ohodnocení nepedagogických zaměstnanců je náročné přilákat kvalitní zaměstnance.

2) Účast žáků v olympiádách a dalších soutěžích

Žáci ZŠ Donovalská se každoročně účastní školních soutěží pod zkratkou POPRASK – POhár PRAžských ŠKOL v rámci Prahy 11 a v případě postupu také finále Prahy.

Největší úspěchy našich žáků a žákyň v jednotlivých sportech:

Cross cup / přespolní běh: 3. místo - I. stupeň

Florbal: 2. místo – mladší žákyně, 3. místo – mladší žáci

Stolní tenis: 1. místo – mladší žákyně, 2. místo – mladší žáci, 1. místo – starší žákyně – postup na Prahu – zde se umístili na pěkném 2. místě, 1. místo – starší žáci – postup na Prahu – zde se umístili na 5. místě

Kop cup – chlapci: 1. místo – 3. třídy, 2. místo – 2. a 5. třídy, 3. místo – 4. třídy

Basketbal: 2. místo – starší žáci

Volejbal: 1. místo – starší žáci – postup na Prahu – zde se umístili na 11. místě, 2. místo – starší žákyně

Beachvolejbal: 2. místo v pražském finále

McDonalds Cup: 2. místo – kategorie A (2. – 3. třídy), 1. místo – kategorie B (4. – 5. třídy) – postup na Prahu – zde se umístili na parádním 5. místě

Pohár rozhlasu – atletika: 1. místo – mladší žáci, 2. místo starší žákyně, 3. místo – mladší žákyně

Vybíjená – 5. – 6. tříd: 1. místo – žáci i žákyně

Cyklistika: 1. místo – mladší žákyně, 2. místo – starší žákyně, 3. místo – mladší a starší žáci

Plavání – uskutečněno v bazénu 11VS: 1. místo – všechny kategorie za Prahu 11 – postup na Prahu - finále Praha: 2. místo – starší žákyně a starší žáci, 3. místo – mladší žákyně a mladší žáci

Celkově ZŠ Donovalská opět vyhrála Pohár starostky Jižního města pro rok 2023!

Úspěšní byli naši žáci ale také ve výtvarných a literárních soutěžích (1. místo ve výtvarné soutěži, pořádané Toulcovým dvorem, vítězství v soutěži „Požární ochrana očima dětí“, čestné uznání v soutěži „O zlatý klíč“ atd.), tradičně jsme se probojovali do finále v logické soutěži BRLOH, úspěšné řešitele jsme měli v logické olympiádě...

3) Praxe studentů SŠ a VŠ (*uvedte počty studentů a délku praxe*)

Jako fakultní škola PF UK se snažíme vycházet studentům maximálně vstříc a přidělujeme k nim kvalitní a zkušené mentory:

6x praxe 14 dnů – asistentky pedagoga

1x měsíční praxe – administrativní činnost – VOŠ ekonomických studií - hospodářka školy
2x měsíční praxe – učitelství Ped. Fakulta UK

- 4) Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, příp. info ke vzdělávání pracovníků vč. ředitele
Pedagogové školy jsou vedením podporováni v dalším vzdělávání. Aktivně si vyhledávají zajímavá školení a semináře – populárními tématy jsou kromě školení v oblastech, které vyučují, hlavně práce s problémovou třídou, s žáky s SVP, školení na aktivity v třídnických hodinách, v poslední době také práce s žáky s OMJ. Probíhaly rovněž aktivity sdílení dobré praxe a vzájemných hospitací, velkou oblibu mají interní školení v oblasti ICT. Vedení se snaží jít v této oblasti příkladem, především školeními k administrativnímu programu Bakaláři. Všichni zaměstnanci školy dále prošli školením první pomoci a v přípravném týdnu proběhlo výjezdní školení pro pedagogické pracovníky, hrazené z šablon OP JAK. Ve spolupráci s olomouckou univerzitou byl připraven pestrý program se zaměřením na mimoškolní a zážitkovou pedagogiku, projektové a badatelské učení a spolupráci ve skupině.
- 5) Zapojení školy do rozvojových programů (*název a celková výše dotace, období realizace*)
Šablony IV z OP JAK s celkovou výší dotace 5,54 milionu Kč – tento program probíhá v případě vzdělávacích aktivit do konce kalendářního roku 2025, v případě personálních aktivit do konce roku 2024.
V roce 2024 končí doba udržitelnosti programu z Výzvy č. 20 - Podpora polytechnického a přírodovědného vzdělávání na ZŠ Donovalská (1,573 mil. Kč) – tento program výrazně zlepšil podmínky pro výuku polytechnické výchovy a přírodovědných předmětů.
- 6) Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
OP JAK, Výzva č. 20, granty MHMP na primární prevenci a vzdělávání metodika prevence, granty MČ – sportovní (PODROST – basketbal, Vánoční turnaj ve stolním tenisu), kulturní (Čarodějnice, výjezd do Terezína a Lidic).
- 7) Výsledky jiných kontrol (*ne ČŠI*)
V uplynulém školním roce proběhla veřejnosprávní kontrola se zaměřením na hospodaření – kontrola výdajů na reprezentaci – nebyly zjištěny žádné nedostatky.
Kontrola z hygienické stanice hl. m. Prahy – nebyly zjištěny žádné nedostatky.
- 8) Stížnosti na školu (i ŠJ) (*uvedte počet stížností, zda byly oprávněné, jaká opatření byla přijata*)
Žádné stížnosti jsme neobdrželi.
- 9) Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité (*naplňování cílů a priorit apod.*)
I nadále pokračujeme v úspěšném naplňování vize školy. I druhý rok výuky dle revidovaného ŠVP v oblasti informatiky potvrdil správnost rozhodnutí začít s výukou Informatiky již od třetího ročníku. Výbornou práci školy dokazují vysoké počty přijatých na prestižní střední školy a víceletá gymnázia. Potvrdil se nám smysl v důrazu na mimoškolní pedagogiku (návštěvy muzeí, exkurze, projektové dny, výlety, ozdravné pobyty), kde spatřujeme pozitivní efekt nejen vzdělávací, ale také socializační.
Identifikaci se školou se snažíme stále podporovat např. kolekcí školního oblečení, podporou práce školního parlamentu jeho participací na chodu školy, především na zapojení do organizace akcí.

Zlepšení prostředí pro žáky jsme dosáhli nejen celou řadou stavebních oprav, ale také třeba instalací stojanů na koloběžky, které podporují aktivní pohyb žáků při cestě do školy, ale také zatraktivněním prostor atria (stoly na stolní tenis), v němž umožňujeme žákům trávit přestávky.

Lze tedy konstatovat, že za sebou máme i v nelehkých podmínkách další úspěšný školní rok, o čemž svědčí pozitivní reakce dětí, rodičů, kontrolních orgánů a konečně i nízká fluktuace zaměstnanců.

10) Připomínky a návrhy ke zřizovateli

Po dvou letech, ve kterých se školství muselo spokojit s nižším příspěvkem, by si školy zasloužily být znovu prioritní kapitolou obecního rozpočtu. Je potřeba školy i nadále rozvíjet, podporovat v opravách, údržbě, nákupu nových zařízení školních kuchyní či investicích do moderních prostředků k výuce. Vysoký podíl žáků s OMJ ve školách ukazuje nutnost systematicky s nimi pracovat a případně řešit otázku fiktivní spádovosti. Je také vhodné otevřít diskusi o škole/třídách pro děti s § 16 šk. zákona. A v neposlední řadě také o způsobu, jakým by zřizovatel mohl školy podpořit v zatraktivnění pracovních míst ve školství.

V Praze dne 7. 10. 2024

Podpis ředitele a razítko ZŠ