

# ŠKOLNÍ ČASOPIS

## PEL - MEL

Občasník ZŠ Donovalská

LISTOPAD 2022



# Centrum Narovinu

Cílem projektu Centra Narovinu je zlepšit vzdělání, zdravotní péči a obecně životní úroveň v Keni, která se nachází na východu Afriky. Organizace vznikla v roce 1995, první cesty do Keni proběhly v roce 2000.

Dnes je v Keni díky této organizaci adoptováno zhruba 1 200 dětí. Lidé z České republiky pomáhají tím, že jim platí školné, učební pomůcky, školní uniformy a případně jim také mohou hradit zdravotní péči.



Jelikož naše rodina jednoho chlapečka v Keni podporuje, tak mě a mé spolužáky ze sedmé třídy tento projekt zajímal více. Na pár dotazů jsem se přišla zeptat do nového sídla Centra Narovinu v Praze paní **Simony Heřtusové**, která v organizaci pracuje už od samého začátku.

**Dobry den, pani Heřtusová, ráda bych Vám položila pár otázek ohledně školství v Keni. Na úvod by mě zajímalo, jestli jste Vy osobně někdy v Keni byla?**

Dobry den. Já jsem s kolegyní Danou Feminovou organizaci zakládala, od roku 2000 jsme tam společně jezdily několikrát ročně a hledaly tam lidi, kteří by chtěli projekty začít dělat s námi. Nemám to spočítané, ale zhruba patnáctkrát jsem v Keni byla.

**Jaký je jejich mateřský jazyk?**

To je trochu složitější, protože v Keni je přes čtyřicet dva různých kmenů a každý mluví svým kmenovým mateřským jazykem. Pak takovou spojovací řečí je svahilština. Jazyk, který se učí a kterým mluví ve škole, je angličtina. To je pro děti v Keni jiné, protože oni nemají výuku ve svém mateřském jazyce.

**Kolik zhruba mají předmětů, mají jich hodně?**

Je to přibližně stejné jako u nás. Mají stejné předměty jako my, akorát mají některé předměty spojené do jednoho a předmětem navíc je například náboženství.

**Mají stejné známkování jako my?**

Nemají. Studenti jsou hodnoceni písmeny a procenty, takže na vysvědčení je vždy procentní ohodnocení a pak písmeno, ne čísla jako máme my tady. Vysvědčení dostávají děti třikrát ročně, protože tam jsou tři školní období.

### **Kolik ročníků mají na základní škole, také jich je devět?**

Ročníků na základní škole mají osm. Před tím jsou tři třídy mateřské školky, ve které se děti seznamují s angličtinou, tak aby od první třídy byly schopné výuky v angličtině.

### **Mají tam i střední a vysoké školy?**

Ano, to je podobné jako u nás, ale jsou finančně velmi drahé. Takže studovat na střední či vysoké škole je ještě daleko nedostupnější a finančně náročnější.

### **Jak se děti dopravují do školy?**

Většinou pěšky nebo na kole. Kolo mohou dítěti koupit jeho adoptivní rodiče. Pokud mají žáci školní uniformu a je možnost hromadné dopravy, tak mohou do školy jezdit také autobusem, a to zdarma. Jelikož si někdy rodiče nemůžou dovolit uniformu koupit, tak musí za dopravu platit, protože řidič nepozná, že dítě chodí do školy.

### **Chodí se školou na nějaké výlety?**

Ano, i to je stejné jako u nás. Také nás moc překvapilo, že děti, ačkoli žijí v Africe a my si myslíme, že jsou blíže přírodě, tak vidí zvířata jako například lvy, žirafy až díky exkurzi v národním parku, kam jdou se školou. Pokud nechodí do školy, tak se s rodiči běžně na výlety nedostanou, protože život v rodinách je o zajištění základních potřeb a není to plánování: *Co budeme dělat o víkend?, Kam pojedeme na prázdniny?*, to jim chybí. Proto si myslíme, že projekt adopce na dálku je důležitý nejen kvůli samotnému vzdělání, ale i proto, aby strávily dětství se svými kamarády a měly možnost jít do knihovny, číst si knížky a jezdit na výlety.

### **Učí v Keni čeští učitelé?**

Ne. Ale jezdí tam třeba studenti z vysokých škol na výměnné pobyty, v rámci kterých pro děti připravují prožitkovou výuku, výtvarné kurzy, sportovní hry atd. Také tam jezdí i adoptivní rodiče, kteří navštěvují děti a rodiny, které podporují a při té příležitosti často podpoří i ostatní děti ve škole výukovými či sportovními pomůckami. Ale jinak tam učí afričtí učitelé.

### **Mají v Keni povinnou školní docházku jako my?**

Nemají. Školský systém není zdarma, i ve státních školách musí mít děti zajištěny školní uniformy, knihy, sešity, výukové pomůcky, proto tam povinná školní docházka není.

## **Jak bychom dětem v Keni mohli pomoci, aby do škol chodily?**

Jednou z možností je prostřednictvím našeho projektu adopce na dálku, kdy se dítěti pomáhá finančně, aby mohlo do školy chodit. Nebo je také možné udělat nějakou sbírku, třeba školních nebo sportovních potřeb, knih v angličtině apod. I takhle je možné podpořit jejich vzdělání. Nebo nám školy často pomáhají např. v období před Vánocemi, kdy dělají školní jarmarky a kde prodávají výrobky z našeho Férového obchůdku. Jedná se například o šperky, klíčenky, výrobky z mastku (mističky, zvířátka, srdíčka). Všechny tyto věci byly vyrobeny v Keni. Peníze z prodeje pošleme zpět do našeho komunitního centra Ostrov naděje na Rusinga Island na Viktoriině jezeře, které jsme v Keni vybudovali. V komunitním centru je mateřská škola, základní i střední škola, sirotčinec a zdravotní středisko.



## **Kterou řečí se děti z Keni dorozumívají s jejich adoptivními rodiči a jakou formou?**

Většinou dopisy, v angličtině. Pokud dítě začíná se školou a ještě neumí psát, tak jim pomáhá třeba učitel, rodič nebo koordinátoři, kteří je mají na starosti. A děti kreslí obrázky. Když jsou pak starší a již umí anglicky, tak píšou dopisy samy. Pokud je na střední škole nebo na univerzitě nějaký klub s přístupem k internetu, tak komunikují také pomocí e-mailu nebo zpráv na WhatsAppu. Ale obecně na školách přístup k internetu není.

## **A poslední dotaz je, jestli děláte s Centrem Narovinu nějaké přednášky na školách?**

Ano, děláme. Přednášky jsou spojené s promítáním nebo kvízy. Pokud je více času, tak můžeme uspořádat i workshopy, kde se děti například naučí, jak se vyrábějí korálky z papíru, vyzkouší si oblečení, namalují nějaké obrázky, nebo si vyrobí masky. Chodíme dokonce i do mateřských škol, kde s dětmi hrajeme africkou pohádku.

## **Mockrát Vám děkuji za rozhovor a přeji hezký den.**

I já moc děkuji a budu se těšit, že se třeba jednou potkáme i ve vaší škole.

*Amálie Kelbllová*

## Jižní Město a kamarádi

Byla jedna dívka jménem Jana, která žila v Praze na Jižním Městě .Bydlela s rodinou v panelovém domě i se psem Rudolfem. Chodila do základní školy Donovalská do sedmé třídy. Měla tam jedinou kamarádku -Terezku.

Jednoho dne ve středu přišla do školy jako obvykle, ale dnes to bylo jiné, všichni se na ni koukali s upřeným výrazem a Jana vůbec nechápala, co se děje. Přišla do třídy a posadila se na své místo vedle Terezky a ptala se jí, jestli neví, proč na ni všichni tak divně zírají, ale Tereza zavrtěla hlavou, že neví .

Zazvonil zvonek na hodinu a paní učitelka vešla do třídy, aby začala hodinu, ale nato se ozval rozhlas a v něm mluvila paní ředitelka školy našťvaným hlasem, ať se okamžitě dostaví do ředitelny.

Tam jí ředitelka jí ukázala velké kusy střepeů a řekla: „To jsi byla ty?“

Jednalo se o rozbitý talíř. Jana po chvíli zjistila, že to není jenom nějaký talíř, ale že je to váza z vitríny na chodbě ve škole, která je tu prý už od postavení školy a má cenu asi 20 000 Kč. Paní ředitelka si reálně myslela, že to Jana rozbila, ale ona to nebyla, což pořád dokola opakovala. Bylo jí nakonec řečeno, že prý to musí zaplatit . Vracela se do třídy a vůbec nechápala, co se stalo, vždyť ona to neudělala. Večer nemohla vůbec usnout. Když odbila půlnoc, hrozně si přála, aby se ta váza nerozbila .Ten večer byl úplněk a o úplňku se dějí divné věci. Další den ve škole se zeptala Terezky, jak se má, a ona odpověděla, že dobře. A najednou jí něco probliklo před očima. Jana zjistila, že po tom úplňku je najednou schopna poznat, když jí někdo lže. Pokaždé, když jí někdo zalhal, probliklo jí červené světlo před očima. Nato se zeptala Terezky, jestli ví, kdo rozbil tu vázu .Ta odpověděla, že neví. Janě probliklo červené světlo, proto se raději zeptala ještě jednou. A Tereza odpověděla opět, že vážně neví. Jana ji začala podezírat a zeptala se znovu. Jana uviděla opět červené světlo a nevěřila svým očím. Po delším naléhání se ale nakonec přiznala.

To Terezka rozbila vázu a celé to na ni hodila.

Jana byla děsně našťvaná a zároveň smutná, že její jediná kamarádka ji takhle zradila. Běžela to říct paní ředitelce a ta se jí omluvila. Do ředitelny si pozvala tentokrát Terezku.

A jak to všechno dopadlo?

Jana sice momentálně nemá žádné kamarádky, ale aspoň má svého věrného psího kamaráda Rudolfa, s kterým chodí denně běhat po parku kolem Chodovské tvrze, kde si snad brzy najde nové přátele.

**Karolína Mende** – 14 let, -8.C ZŠ Donovalská

# Alchymie



Jak jistě všichni víme, alchymie je takovou předchůdkyní chemie, která existuje teď, a učíme se ji ve škole a setkáváme se s ní všude kolem. Ale tenhle příběh není o skupenstvích a látkách, ale o dávných alchymistech a jejich práci.

Na dvoře Rudolfa II. se za jeho vlády vystřídalo nejméně 200 alchymistů. Císaře věda velmi zajímala a alchymisté se mu snažili vyrobit elixíry života, zlato a kameny mudrců. Ovšem, jak je známo, nikomu se to nepovedlo, i když v jedné pověsti se praví, že francouzskému alchymistovi Nicolasi Flamelovi se podařilo vytvořit kámen mudrců. Nikdo ho ale neviděl a měl to být červený prášek, kterým se proměnilo olovo ve zlato.

Alchymisty si často brali k sobě na dvůr bohatí šlechtici, kterým naslibovali, že jim vyrobí např. lektvar, který je udělá mocnými a silnými, nebo bohatými, anebo že vyrobí právě kámen mudrců. Šlechtici jim zařizovali dílny, nakoupili drahé kovy, sklo, kamení a látky, knihy s různými recepty... Historie praví, že někteří alchymisté byli jen podvodníci, kteří dříve dělali pomocníky alchymistům na cestách nebo v dílnách, takže toho věděli málo a podváděli své živitele, často pak byli zavřeni do vězení.

Kromě Prahy měla být ještě velká alchymistická laboratoř v Budyňi nad Ohří a tam se také údajně mělo podařit vyrobit zlato – Jan Zajíc z Házmburka ukryl prý zlatý poklad (v podobě 12 zlatých soch a kvočny s 12 kuřaty) někde v okolí, možná pod svým druhým panstvím v Házmburku. Na místo, kde je poklad ukryt, prý kouká malá soška Kvasničky, skřítky, který je dnes v arkýři blízko hlavního vchodu. Ale tato soška byla několikrát přemístěna, takže možná i proto dosud nebyl poklad nalezen.



# 10 málo známých českých NEJ

Že nejvyšší hora je Sněžka, nejdelší řeka Vltava nebo největší národní park Šumava, všichni víme. Podívejme se na některá méně známá NEJ-

## Nejnižše položená obec

V nejnižší nadmořské výšce leží v Česku **Hřensko** v Ústeckém kraji. Je vstupní branou do národního parku České Švýcarsko. Leží ve výšce 115 m nad mořem na soutoku Labe a Kamenice.

## Nejmladší lázně

Nejmladší lázně najdeme na jižní Moravě ve městě **Lednice**. Za léčebné lázně byly vyhlášeny poměrně nedávno – v roce 2009. Léčí se zde různé nemoci především pomocí jodobromové vody.

## Nejvýše položený hrad

Není to už přímo hrad, ale zřícenina hradu – **Vítkův hrádek**. Nachází se na vrchu Vítkův kámen blízko Českého Krumlova v nadmořské výšce 1035 m n.m.

## Nejstarší kamenný hrad



Tím je pravděpodobně hrad **Přimda** v Plzeňském kraji. Legenda praví, že byl postaven v r. 925, historické prameny ale mluví až o 12. století. Hrad sloužil jako pohraniční pevnost, odkud byla hlídána obchodní stezka z Prahy a Plzně do Německa.

## Nejstarší rozhledna

Na ni zamíříme do jižních Čech, na nejvyšší vrchol Blanského lesa – horu **Kleť** (1083 m n.m.). Rozhledna je vysoká 18 metrů, nechal ji postavit kníže Schwarzenberg roku 1825, nejdříve sloužila pouze pro soukromé účely rodiny, od druhé poloviny 19. stol. je přístupná veřejnosti.

## Největší viklan

Přírodní památka **Husova kazatelna** leží kousek od Petrovic u Sedčian. Je to největší viklan v Česku, 4 m dlouhý, 2,5 m široký a 2,7 m vysoký. Z viklanu údajně kázal mistr Jan Hus. Tento kámen a několik dalších v okolí jsou od r.1977 chráněnou přírodní památkou.



# Hádanky

Christian Morgenstern byl německý básník, novinář a překladatel, je známý jako autor nonsensové poezie (nonsens=nesmysl, tedy druh poezie, založený na zdánlivě nesmyslných prvcích, humoru a jazykových hříčkách).

Morgenstern např. navrhl nové názvy pro zvířata : tygrhart - levhart, žrahl - žralok , plazoret - ptakopysk

nebo pro rostliny: pětikráska - sedmikráska ☺



Pokusili jsme se o totéž, tak hádejte:

ROSTLINY: pampevlk - ?

liščí hrách - ?

pršenka - ?

tuližena - ?

pavelžel - ?

měsíčnice - ?

otcedouška - ?

losmrad - ?

ZVÍŘATA: jebavlna - ?

hopdýl - ?

lenolez - ?

storučka - ?

srpatka - ?

hled'ačka - ?

cukrnauk - ?

kuřenka - ?

VĚCI: selevýhled - ?

krávafon - ?

ženev - ?

plazice - ?

kruhostojka - ?

školnice - ?

hmyzochytka - ?

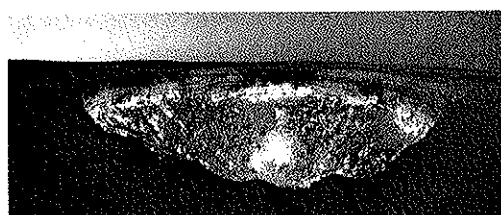
krátkokuk - ?

Řešení najdete na poslední straně časopisu.



# BRÁNA DO PEKLA

Brána do pekla je v Turkmenistánu v Asii uprostřed pouště Karakum nedaleko oázy Darvaza, ve které od roku 1917 hoří unikající zemní plyn.



Hoří už 46 let a říká se, že kdyby přestala hořet, skončil by život na Zemi.

Ale samozřejmě je to jen domněnka.

V roce 2013 se do kráteru v rámci vědecké expedice spustil průzkumník George Kourounis a zjistil, že se tam teplota pohybuje kolem 1000°C.

**Prezident Turkmenistánu nařídil odborníkům, aby našli způsob jak uhasit „Bránu do pekla“.** „Přicházíme o cenné přírodní zdroje, z nichž bychom mohli mít značné zisky a využít je ke zlepšení blahobytu našich lidí,“ cituje prezidenta britská stanice BBC. Uhasit kráter se v Turkmenistánu pokoušeli už několikrát. Současný vládce země podobné nařízení vydal už v roce 2010. Zatím se to ale nepodařilo.

Není jasné, jak hořící kráter vznikl. Podle Guardianu vznikl v roce 1971 při sovětské vrtné nehodě, která zasáhla plynovou jeskyni, což způsobilo pád vrtné soupravy a zhroucení země pod ní. Aby se nebezpečné výpary nešířily, Sověti se rozhodli plyn spálit.

V roce 2013 studoval okolnosti vzniku kráteru kanadský průzkumník George Kourounis a došel k závěru, že nikdo nemůže říct, jak vznikl.

Takzvaná Brána do pekla je nejpopulárnější turistickou atrakcí v zemi. V roce 2018 ji prezident oficiálně přejmenoval na Světlo Karakumu.

## Jazykový testík

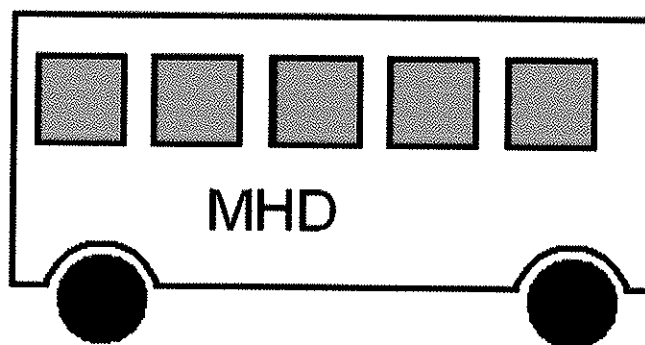
V každém ze tří odstavců jsou věty sestaveny podle určitého jednotného systému. Najděte ho a na základě toho doplňte do třetích vět jedno ze tří nabízených slov. Jen jedno je vždy správné:

- 1/ Aleš běžel celý den.  
Ivana jela kolem lesa.  
Eva fotografovala grónské ...  
a) medvědy, b) fjordy, c) hory
- 2/ Nad domy vyšly hvězdy.  
Husí hejno letělo oblohou.  
Celé čtyři hodiny ...  
a) lilo, b) pršelo, c) sněžilo
- 3/ Kamil upaloval podél světél.  
Čtyři pytláci kladli pasti.  
Selka včera podřízla ...  
a) husu, b) králíka, c) slepici



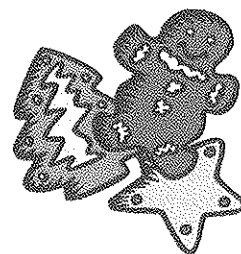
## AUTOBUS

Kterým směrem pojede autobus, který je nakreslený na obrázku?



Řešení na str. 16

# Vánoční vtipy



„Mámo, cítíš to? Vůně vanilky, vánočního cukroví...“

„Cítím, cítím - susedi se ale mají!“

Ptá se matka svého syna: „Kdo tě naučil říkat slovo zatraceně?“

„Ježíšek.“

„Nelži.“

„Přísahám. Když nesl dárky do pokoje, praštil se o stůl a řekl právě tohle.“

„Mami, můžu mít na Vánoce psa?“

„Na to zapomeň! Budeš mít kapra jako ostatní.“

Pán kupuje pro pejska obojek, ale jaksi se nemůže rozhodnout, jaká velikost je zapotřebí.

„Tak přijďte s pejsánkem,“ radí prodavačka.

„Co vás nemá, to má být pro něj překvapení na Vánoce.“

„Představte si, poprvé se u nás sešel na štědrovečerní večeři sudý počet lidí!“

„Jak to, vždyť jste byli tři!“

„Jo, ale potom přijelo sedmnáct hasičů!“

Byly Vánoce a soudce byl v příjemné náladě. Zeptal se předvedeného muže: „Za co jste tady?“

„Za předčasné vánoční nákupy.“

„To přece není žádný přestupek. Jak brzy jste nakupoval?“

„Dvě hodiny před začátkem otvírací doby.“

„Tatínek mi na Vánoce nasliboval hory, doly.“

„A splnil ti přání?“

„Ano, koupil mi atlas hor...“

Jožka se modlí před Vánocemi a na konci modlitby zakřičí: „Ježíšku, dones mi kolo!“

„Ježíšek není hluchý,“ domlouvá mu sestra.

„Ale babička ano.“



# VTIPY: MÁME RÁDI ZVÍŘATA

Omlouvá se zajíc hadovi:

„Promiň, že jsem se ti posmíval, že nemáš nohy.“

Had nato: „Ale to nic!“

A zajíc: „Tak ruku na to!“

Baví se dva kapři: „Nevíš o něčem k snědku?“

„Vím, ale má to háček.“



Potkaly se dvě blechy a jedna měla zlomenou nohu.

„Co se ti stalo?“ ptá se jí ta druhá.

„Ale, skočila jsem na pleš a dostala smyk.“

Ptá se malá myš maminky:

„Co je to ten jed na myši?“

„Víš, to je něco jako kočka v prášku.“



## Vtipy z pohádek



Víte, kdo měl v Čechách první mobilní telefon? Mach a Šebestová!

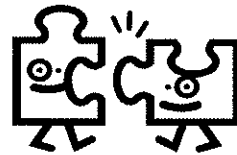
Přijde Krakonoš do pekárny: „Vezmu si půlku Šumavy.“

Co se stane ze Sněhurky, když si sáhne na vysoké napětí? Popelka!

„Pane vrchní, mám hlad jako vlk.“ „Lituji, ale Červené karkulky nevedeme ...“

Sedí veverka na stromě a louská oříšky. Rozlouskne první - stříbrné šaty. Rozlouskne druhý - zlaté šaty. Zkusí třetí - diamantové šaty. Veverka se rozpláče: „Já snad kvůli té pohádce umřu hlady.“

... a vtipy ze života



Děti se po Novém roce vrátily do školy. Po zvonění přijde do třídy paní učitelka a povídá: „Dobrý den, děti, jsem vaše nová paní učitelka. Jmenuji se Martina Horáková. A vy?“ Děti: „My ne!“

Vejde tlustá paní do obchodu a říká prodavači: „Ráda bych viděla nějaký svetr, co by mi byl.“ Prodavač: „To já taky...“

Spadla slepička z bidla rovnou na hlavu. Vstala, oklepala se a začala: „Haf, haf, mňau, mňau, beé, beé, ..... Jejda, jak to bylo?“

### Na závěr pár poznámek ze žákovských knížek:

Opisuje od spolužačky i s chybami. 😊 Po písemné práci snědl tahák.

Schován za učebnicí matematiky vydává nechutné zvuky.

Bez dovolení usnul v hodině. 😊 Vyrušuje, dělá, že řídí auto a troubí.

## ...a tenhle znáte?



Maminka se vrátila z nákupu. Položila těžké tašky na stůl, unaveně dopadla na židli a říká: „Teda táto, ty jsi ale, co jsem byla pryč, vůbec nic jsi neudělal...“ „Ale udělal, zrovna jsem natřel tu židli, co na ní sedíš.“

Ke spícímu rytíři přijde drak, očichá ho a pak zamručí: „Dneska nemám vůbec chuť na konzervu...“

Pepíček se ptá strejdy: „Nevzal bys mě prosím autem do školy?“ „Ano, ale já jedu opačným směrem.“ Pepíček na to: „Tím lépe...“



Děda se rozhodl zhubnout a doma cvičí. Upažit, vzpažit, připažit... Po půl hodině přijde babička a ptá se: „Tak co, kolik jsi toho už shodil?“ „Dvě vázy.“

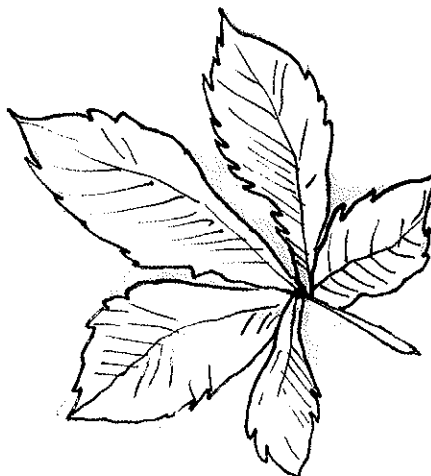
Přiběhne Honzík domů a volá: „Potřebuju honem 200 Kč, někdo ve třídě rozbil sklo ve skříňce - ale neudělal jsem to schválně...“

„Tak co, Marku, jaký je nový pan učitel?“ „Hodný a zbožný, tati.“ „Zbožný, jakto?“ „Při každé mé odpovědi říkal - Panebože, panebože!“

Dvě děti bobují a maminka jim říká: „Musíte se střídat, když máte jen jedny boby.“ „Ano, mami, vždyť, já jedu dolů a Anička je vytáhne nahoru.“

Jsou tři netopýři. Dva hlavou dolů, jeden hlavou nahoru. Ti dva se baví: „Hele, nevíš, co se mu stalo?“ A druhý na to: „Co asi? Omdle!!!“

Sněhurka dostala pět jablek. Ale jak je má rozdělit mezi sedm trpaslíků? Nastrouhala je a upekla štrúdl.



# Jazykolamy

Šel pštros s pštrosicí a pštrosáčaty do pštrosáčárny.

Petr Fletr pletl svetr. Pletl Petr Fletr svetr? Svetr pletl Petr Fletr.

Kdy mohou splatiti Ti ti tiší hoši dluh?

Kotě v bytě hbitě motá nitě.

Od poklopu ku poklopu, Kyklop kouli koulí.



Na cvičišti čtyři svišti piští.

Dalajláma v lomu láme slámu.

Šil švec sešlý se šlí sesli.

Královna Klára na klavír hrála.

V hlavní roli lorda Rolfa hrál Vladimír Leraus.

Nenaolejuje-li tě Julie, naolejuji Julii já.

Zalyžařivší si lyžař potkal nezalyžařivšího si lyžaře.

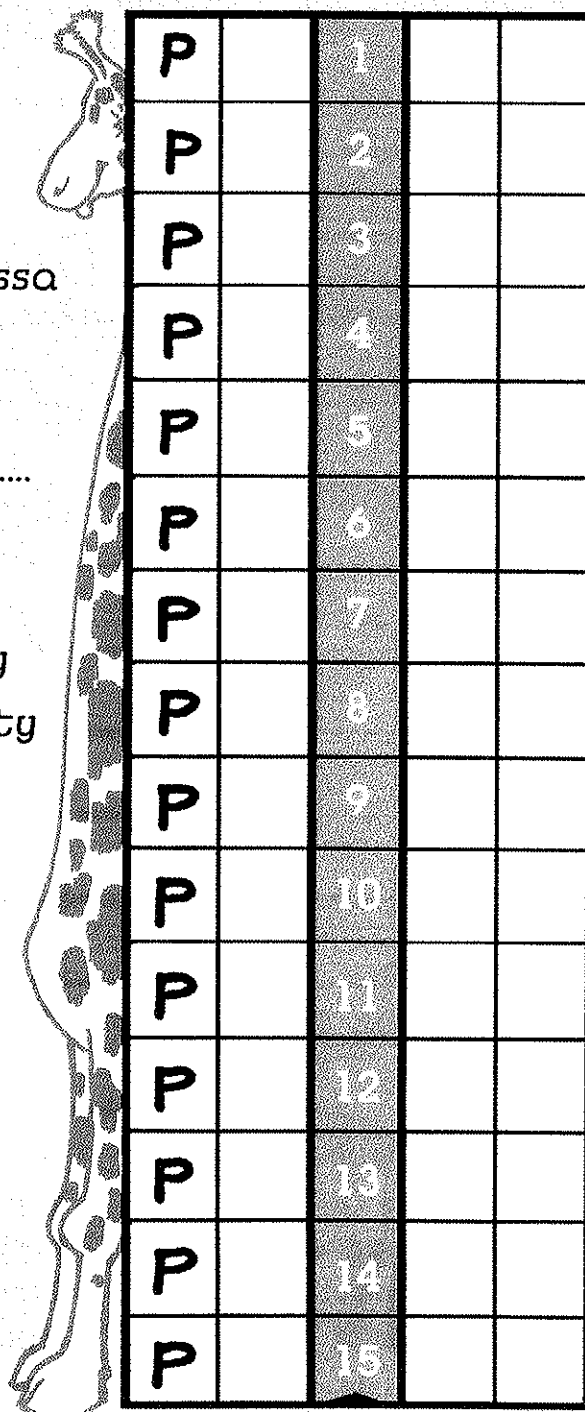
Nejnekulat'oulinkovatější z nejnekulat'oulinkovatějších.

# Křížovka

Žirafa nekouše jako pes, protože z té úšky  
na mne ... (tajenka).

1. Opak „pohou“
2. Nástroje k orání
3. Jméno malíře Picassa
4. Naše hlavní město
5. Zraněnému  
poskytneme první ....
6. Opak levé
7. Stavební dílec
8. Tenké kovové pláty
9. Potřeba parašutisty
10. Sloty
11. Ušlanec
12. Plánování
13. Zbytek stromu  
po úderu bleskem
14. Malý kůň
15. Básník

Pomůcka:  psota, poeta



z časopisu DĚTSKÉ KŘÍŽOVKY



Řešení hádanek ze str. 7 :



Rostliny:

pampeliška, sněženka, petržel, mateřídouška, vlčí mák, tulipán,  
slunečnice, lopuch

Zvířata:

jelen, lenochod, kosatka, medvěd, krokodýl, stonožka, kukačka,  
housenka

Věci:

televize, pánev, koloběžka, mucholapka, telefon, hadice, třídnice,  
dalekohled

ŘEŠENÍ JAZYKOVÉHO TESTÍKU (str. 9 ):

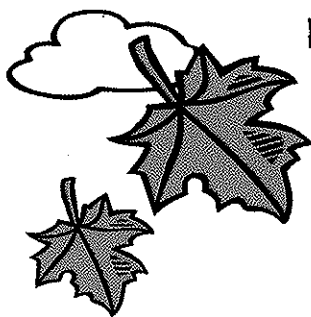
- 1.c) hory - všechna 4 slova ve větách začínají vždy po sobě jdoucími písmeny abecedy  
( a b c d, i j k l, e f g h - hory )
- 2.c) sněžilo - principem je počet písmen ve slovech - každé další slovo ve větě má o 1  
písmeno víc než předchozí ( 3456, 4567, 4567 - sněžilo - má 7 písmen )
- 3.b) králíka - všechna 4 slova ve větách končí vždy stejným písmenem  
( l, i, a - králíka )

AUTOBUS - dveře autobusu jsou z druhé strany, kterou nevidíme, tudíž přední dveře  
z našeho pohledu vlevo, tak, aby řidič seděl na levé straně v autobusu...

ŘEŠENÍ KŘÍŽOVKY ze str. 15

...zubama nedosáhne.

Do tohoto podzimního čísla přispěli:



Kelblová Amálie, Proňková Tereza, Najmanová

Viktorie, Huljak Damián, Krušinová Sofie,

Cabala Matyáš, Mende Karolína, Koldová Eliška