

# Preventivní program školy

PRO ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

## 1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE (metodika str. 6)

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Praha 4, Donovalská 1684
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Pavel Dittrich
Telefon na ředitele	272927911
E-mail na ředitele	dittrichp@seznam.cz

Jméno školního metodika prevence	Mgr. Eva Petříková	
Telefon	272934191 I. 34	
E-mail	petrikovalu@seznam.cz	
Specializační studium	Ano - xxx	Studuje xxxxxx
Realizátor vzdělávání	Ped.fak. UK v Praze	

Jméno výchovného poradce	Mgr. Hana Hronková	
Telefon	272944191 I. 39	
E-mail	hronkovah@donovalskzs.cz	
Specializační studium	Ano	Studuje xxxxxxxxx
Realizátor vzdělávání	Ped.fak. UK v Praze	

Jméno školního psychologa	Dr. Václava Nováková
Telefon	272918682
E-mail	xxxxxxxxxxxxxxx

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň	20	480	20
ZŠ - II.stupeň	10	234	10 třídních
Víceleté gymnázium			
4leté gymnázium			
SŠ – ostatní			
<b>Celkem pedagogů na škole*</b>			<b>43 pedagogové, 10 vychovatelek</b>

\* Jedná se o celkový počet pedagogů na Vaší škole. Nejedná se o součet údajů uvedených výše (někteří pedagogové mohou učit na více stupních zároveň).

## 2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE (metodika str. 7)

(Cílem analýzy situace je **subjektivní** pohled školy na **aktuální** realitu, ve které se nachází. Měla by být **stručná** (max. 20-25 vět), věcná a mít hodnotící charakter.)

Jsme základní školou sídlištního typu. Byla vybrána Pedagogickou fakultou UK pro praktickou výuku studentů. Celkový počet žáků je v současnosti 714. Vedení školy i celý pedagogický sbor usilují o maximální součinnost při řešení otázek týkajících se chodu školy, problematiky žáků – prospěchu i chování, spolupráce s rodiči. Vstřícný, otevřený přístup všech zúčastněných napomáhá předcházet přestupkům a prohřeškům proti školnímu řádu. Vzhledem k celkovému charakteru školy a složení třídních kolektivů je důraz kladen na primární prevenci. Ke spolupráci jsou přizváni všichni vyučující, neboť otázka jednotného postupu při řešení prohřešků je velmi důležitá, stejně jako otázka interdisciplinární.

Školní preventivní tým pracuje ve složení:

Mgr. Eva Petříková, školní metodik prevence RCH

Mgr. Hana Hronková, výchovná poradkyně

Mgr. Katarína Jahnová, zástupkyně ředitele

Výchozí materiály pro tvorbu MPP:

1. Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2013 – 2018 - č.j. MŠMT – 18917/2012-27/2
2. Metodický pokyn MŠMT č. j. 21149/2016
3. Metodické doporučení k primární prevenci RCH u dětí a mládeže – č.j. MŠMT-5217/2017-1
4. Dokument MŠMT č.j.21291/2010-28
5. Pomůcka k nově zakotveným právům a povinnostem pedagogických pracovníků a k povinnému vyloučení žáka
6. Zákon 65/2017 Sb. O ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek  
Dále pak starší dokumenty:
7. Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních – č.j. 20006/2007-51
8. Metodický pokyn ministra školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení – č.j. 28275/2000-22
9. Metodický pokyn MŠMT k prevenci k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví- č.j. 10194/2002-14
10. Metodický program školy proti šikaně

11. Další závazné dokumenty – zákony, vyhlášky a nařízení týkající se chodu školy.

### 3. STANOVENÍ CÍLŮ PPŠ (metodika str. 12)

(stanovení krátkodobých cílů PPŠ pro daný rok, zdůvodnění cílů a jejich návaznost na Preventivní strategii školy)

<b>Cíl:</b>	Informovat pedagogy, event. zvýšit jejich informovanost v právní problematice – práva a povinnosti pedagogů
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet proškolených pedagogů
<b>Zdůvodnění cíle</b>	Zkvalitnit informovanost pedagogů a tím i jejich působení na žáky a rodičovskou veřejnost
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Vychází z dlouhodobé strategie prim. prevence školy, zvýšit pedagogický kredit

<b>Cíl:</b>	<i>Seznámit žáky s trestní odpovědností, s riziky, která skýtá nesprávný způsob života, s prostředím, které působí represivně</i>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet žáků, kteří se akcí účastní
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Žák si musí být vědom postihů za přečin
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Cílem je zvýšit informovanost žáků, upevnit jejich správné životní postoje

(tabulku lze rozšířit dle potřeby) – označte požadovanou tabulku a zkopírujte.

<b>Cíl:</b>	<i>Seznámit žáky s problematikou soužití v kolektivu, nastolení správných postojů, komunikační dovednosti, zvládání konfliktů</i>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet žáků, kteří se akcí účastní Počet workshopů na dané téma
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Osvojit si správné sociální chování
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Optimální klima ve třídách, budování pocitu bezpečí

<b>Cíl:</b>	<i>Seznámit žáky se všemi riziky spojenými se závislostmi všeho druhu, poukázat na nebezpečí s nimi spojenými</i>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet žáků, kteří se akcí účastní Počet besed a workshopů na dané téma
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Informovanost pomáhá zvládat rizika
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Vést žáky ke zdravému způsobu života, posilovat v nich morálně volní vlastnosti k odvržení návykových látek, rizikového chování vůbec

<b>Cíl:</b>	<i>Seznámit žáky s principy poskytnutí 1. pomoci</i>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Počet žáků proškolených
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Poskytnou t 1. pomoc má být povinností každého občany
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Vést žáky k ochotě pomoci člověku, nebýt netečný k okolí- blízkému a vzdálenému

#### 4. SKLADBA AKTIVIT PPŠ PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY (*metodika str. 14*)

##### a) Pedagogové

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	NOVĚ ZAKOTVENÁ PRÁVA A POVINNOSTI PEDAGOGA
<b>Stručná charakteristika</b>	Informovanost v této problematice
<b>Realizátor/lektor</b>	JUDR. KAREL KAŠPAR
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	43 + 10 VYCHOVATELŮ
<b>Počet hodin</b>	4
<b>Termín konání</b>	2. POLOLETÍ 2017/2018

*(tabulku lze rozšířit dle potřeby) – označte požadovanou tabulku a zkopírujte.*

**b) Žáci****Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování**

<b>Ročník/pololetí</b>	<b>Předmět</b>	<b>Vzdělávací oblast</b>	<b>Téma</b>	<b>Časová dotace</b>	<b>Vyučující</b>
1./2	prvouka	Člověk a jeho svět	Osobní bezpečí-doma, v kolektivu, cestou do školy	únor	Mgr. Pavla Brhlíková Mgr. Šárka Jiráková Mgr. Monika Čermáková Mgr. Veronika Kuzminová
1./2	prvouka	Člověk a jeho svět	Člověk a zdraví- zdravý životní styl	červen	Mgr. Pavla Brhlíková Mgr. Šárka Jiráková Mgr. Monika Čermáková Mgr. Veronika Kuzminová
2./2.	prvouka	Člověk a jeho svět	Člověk a zdraví – vlastní bezpečí, šikana, sexuální násilí	březen	Mgr. Hana Pešáková Mgr. Ludmila Charvátová Mgr. Marcela Jordánová Mgr. Eva Jíravová
3./2.	prvouka	Člověk a jeho svět	Člověk a zdraví – stres, krizové situace	únor	Mgr. Milena Břečková PhDr. Dana Haladová Mgr. Miluše Plechatá PhDr. Radka

					Soukupová Mgr. Kateřina Tichá
4./2.	přírodověda	Člověk a jeho svět	Poznááme člověka- lidské zdraví, závislosti	duben, květen	Mgr. Jindřiška Obermaierová Mgr. Monika Prieselová Mgr. Kristýna Brázdová
5./2.	přírodověda	Člověk a jeho svět	Nebezpečí kolem nás – kriminalita, drogy včetně nikotinu a alkoholu	březen - květen	Mgr. Lenka Součková Mgr. Jana Součková
6./1	občanská výchova	Člověk a společnost	Vztahy mezi lidmi	říjen	Mgr. Soňa Adamírová Dipl. Ing. Zuzana Mušková
8./1	občanská výchova	Člověk a společnost	Člověk v sociál. vztazích	listopad	Mgr. Soňa Adamírová Mgr. Eva Petříková
8./1.2.	občanská výchova	Člověk a společnost	Psychohygiena- zdravý životní styl, závislosti	leden, únor	Mgr. Soňa Adamírová Mgr. Eva Petříková
9./1	občanská výchova	Člověk a společnost	Právní ochrana, trestní právo	leden	Mgr. Soňa Adamírová
7./1	zdravotní výchova	Člověk a zdraví	Bezpečnost a ochrana zdraví- násilí, šikana, kriminalita, drogy	listopad	Mgr. Eva Petříková
8./1.	zdravotní výchova	Člověk a zdraví	Civilizační choroby a závislosti – autodestruktivní závislosti	listopad, prosinec	Mgr. Eva Petříková
8./2.	zdravotní výchova	Člověk a zdraví	Výživa a ochrana zdraví-bulimie, anorexie	duben	Mgr. Eva Petříková
8./1.	přírodopis	Člověk a příroda	Původ a vývoj člověka	prosinec	Mgr. Hana Hronková
8./1.i 2.	přírodopis	Člověk a příroda	Člověk a zdraví- návykové látky	průběžně podle probíraných soustav	Mgr. Hana Hronková

9./1.	chemie	Člověk a příroda	Organické sloučeniny, drogy – alkohol, syntetické drogy	leden	Bc. Štěpánka Štiková
-------	--------	------------------	--	-------	----------------------

***V 7. ročníku je probíráno v rámci hodin pracovní výchovy i téma zdravé výživy.***



## Specifická prevence

Název programu	Extremismus
Typ programu	workshop
Stručná charakteristika programu	Seznámení se s různými formami extremismu, s možnostmi jak mu čelit, předcházet ev. minimalizovat
Realizátor	p. D. Lebeda
Cílová skupina	Žáci 8 . a 9. tříd
Počet žáků v programu	90
Počet hodin programu	90 minut na každou třídu
Návaznost programu na cíle PPŠ	Seznámit žáky s formami závadového chování
Ukazatele úspěšnosti	Volba adekvátního chování a umění se v nastalé situaci orientovat a správně reagovat
Termín	2. pololetí 2017/2018
Zodpovědná osoba	p. Lebeda, E. Petříková

(tabulku lze rozšířit dle potřeby) – – označte požadovanou tabulku a zkopírujte.

Název programu	Agresivita
Typ programu	workshop
Stručná charakteristika programu	Seznámení se s různými formami agresivity, s možnostmi jak jí čelit, předcházet ev. minimalizovat
Realizátor	Proxima Sociale
Cílová skupina	Žáci 6. tříd
Počet žáků v programu	75
Počet hodin programu	135 minut na každou třídu
Návaznost programu na cíle PPŠ	Seznámit žáky s formami závadového chování
Ukazatele úspěšnosti	Volba adekvátního chování a řešení vzniklé situace
Termín	2. pololetí 2018
Zodpovědná osoba	Lektoři Proximy

Název programu	Agresivita
Typ programu	workshop
Stručná charakteristika programu	Seznámení se s různými formami agresivity, s možnostmi jak jí čelit, předcházet ev. minimalizovat
Realizátor	Proxima Sociale
Cílová skupina	Žáci 5. tříd
Počet žáků v programu	80
Počet hodin programu	90 minut na každou třídu
Návaznost programu na cíle PPŠ	Seznámit žáky s formami závadového chování
Ukazatele úspěšnosti	Volba adekvátního chování a řešení vzniklé situace

Termín	2. pololetí 2018
Zodpovědná osoba	Lektoři Proximy

Název programu	Agresivita
Typ programu	workshop
Stručná charakteristika programu	Seznámení se s různými formami agresivity, s možnostmi jak jí čelit, předcházet ev. minimalizovat
Realizátor	Proxima Sociale
Cílová skupina	Žáci 7. tříd
Počet žáků v programu	65
Počet hodin programu	135 minut na každou třídu
Návaznost programu na cíle PPŠ	Seznámit žáky s formami závadového chování
Ukazatele úspěšnosti	Volba adekvátního chování a řešení vzniklé situace
Termín	2. pololetí 2018
Zodpovědná osoba	Lektoři Proximy

Název programu	Trestní odpovědnost I.
Typ programu	workshop
Stručná charakteristika programu	Formou práce ve skupinách se žáci seznámí s možnostmi trestů ve věkové skupině do 15 let, orientují se v základních pojmech
Realizátor	Proxima Sociale
Cílová skupina	Žáci 8. tříd
Počet žáků v programu	45
Počet hodin programu	135 minut pro každou třídu
Návaznost programu na cíle PPŠ	Seznámit žáky s trestní odpovědností za spáchané činy
Ukazatele úspěšnosti	Dostatečná informovanost žáků
Termín	2018- únor
Zodpovědná osoba	Lektoři Proximy

Název programu	Hodnoty života – zdravý životní styl
Typ programu	workshop
Stručná charakteristika programu	Žáci se formou práce ve skupině dozvědí o základních pojmech duševní hygieny – práce v kolektivu, spolupráce, vztahové záležitosti
Realizátor	Proxima Sociale
Cílová skupina	Žáci 3. a 4. tříd
Počet žáků v programu	149
Počet hodin programu	90 minut na každou třídu
Návaznost programu na cíle PPŠ	Práce v kolektivu, zamezení šikaně
Ukazatele úspěšnosti	Bezproblémové fungování tříd. kolektivů

<b>Termín</b>	2. pololetí 2017/ 2018
<b>Zodpovědná osoba</b>	Lektoři Proximy sociale

<b>Název programu</b>	První pomoc
<b>Typ programu</b>	Metodický program
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Žáci se seznámí se základy poskytování 1. pomoci nejen teoreticky, ale i prakticky
<b>Realizátor</b>	1.LF UK
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 8. třídy,
<b>Počet žáků v programu</b>	45
<b>Počet hodin programu</b>	90 minut pro každou třídu
<b>Návaznost programu na cíle PPŠ</b>	Umět poskytnout 1. pomoc tehdy, kdy je to nutné
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Umět si poradit v mezní situaci
<b>Termín</b>	2. pololetí 2017/18
<b>Zodpovědná osoba</b>	

<b>Název programu</b>	Návštěva nápravného zařízení a následná beseda
<b>Typ programu</b>	Zážitkový blok
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Žáci se ve vytypované věznici seznámí s chodem tohoto zařízení, s vězeňským řádem, zaměstnanci věznice jim v besedě ozřejmí řadu věcí. Součástí je i následná beseda ve škole,
<b>Realizátor</b>	Prak o. s.
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 9. tříd
<b>Počet žáků v programu</b>	45
<b>Počet hodin programu</b>	Věznice cca 180 minut a beseda 120 min
<b>Návaznost programu na cíle PPŠ</b>	Trestní odpovědnost v praxi
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Základní orientace v dané problematice
<b>Termín</b>	Červen 2018
<b>Zodpovědná osoba</b>	Kateřina Racková, koordinátorka o.s. Prak

<b>Název programu</b>	Exkurze do PL Bohnice
<b>Typ programu</b>	Zážitkový blok
<b>Stručná charakteristika programu</b>	V prostředí psychiatrické léčebny se žáci seznámí s historií psychiatrie, duševních chorob, jejich vzniku i léčby, návštěva terapeutických dílen
<b>Realizátor</b>	Prak o. s.
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 9. tříd
<b>Počet žáků v programu</b>	45
<b>Počet hodin programu</b>	Dopolední blok - cca 5 vyučovacích hodin
<b>Návaznost programu na cíle PPŠ</b>	Seznámení se s možnostmi terapie při léčbě závislosti
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Správná orientace v základních pojmech
<b>Termín</b>	duben/květen 2018
<b>Zodpovědná osoba</b>	Kateřina Racková, koordinátorka o.s. Prak

<b>Název programu</b>	Bezpečný návrat domů
<b>Typ programu</b>	Metodický program
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Seznámení se se základními pravidly pro bezpečné chování po cestě domů a doma – setkání s cizími lidmi, telefonáty, cesta výtahem, atd
<b>Realizátor</b>	Útvar prevence Policie ČR
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 1. - 5. tříd
<b>Počet žáků v programu</b>	464
<b>Počet hodin programu</b>	45 minut na každou třídu
<b>Návaznost programu na cíle PPŠ</b>	Seznámit žáky s nebezpečím rizikového chování druhých
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Správné reakce dětí na vzniklé situace – řízený rozhovor
<b>Termín</b>	V průběhu škol. roku 2017/2018
<b>Zodpovědná osoba</b>	p. npr. Bican – Útvar prevence Policie ČR

<b>Název programu</b>	Nebezpečí elektronického světa
<b>Typ programu</b>	Metodický program
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Seznámení se se sociálními sítěmi na netu, pravidly bezpečnosti a nebezpečím, jež sociální sítě mohou skýtat
<b>Realizátor</b>	Útvar prevence Policie ČR
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 6. a 7. tříd
<b>Počet žáků v programu</b>	149
<b>Počet hodin programu</b>	45 minut
<b>Návaznost programu na cíle PPŠ</b>	Nebezpečí kyberšikany , zneužití, atd
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Odpovídající informovanost dětí – řízený rozhovor
<b>Termín</b>	V průběhu škol. roku 2017/2018
<b>Zodpovědná osoba</b>	p. npr. Bican

<b>Název programu</b>	Účast na soudních přelíčeních
-----------------------	-------------------------------

<b>Typ programu</b>	Zážitkový blok
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Žáci se účastní soudních přelíčení, poté mají besedu s příslušným soudcem či soudkyní
<b>Realizátor</b>	Mgr. Soňa Adamírová a Soud pro Prahu 4,5
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 8. a 9. tříd
<b>Počet žáků v programu</b>	65
<b>Počet hodin programu</b>	Dopolední program – 3 - 4 vyuč. hodiny
<b>Návaznost programu na cíle PPŠ</b>	Trestní odpovědnost v praxi
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Správná a dostačující orientace v základních pojmech
<b>Termín</b>	listopad/ prosinec 2017
<b>Zodpovědná osoba</b>	Mgr. Soňa Adamírová

<b>Název programu</b>	Výuka na dopravním hřišti
<b>Typ programu</b>	Zážitkový blok
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Žáci si vyzkouší dopravní výchovu v praxi – na dopravním hřišti při Muzeu Policie ČR
<b>Realizátor</b>	Muzeum Policie ČR
<b>Cílová skupina</b>	Žáci 1. - 3. tříd
<b>Počet žáků v programu</b>	286
<b>Počet hodin programu</b>	Dopolední blok – výuka, test, návštěva muzea
<b>Návaznost programu na cíle PPŠ</b>	Bezpečné chování v silničním provozu
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Počet získaných „řidičských průkazů“,
<b>Termín</b>	Duben - červen 2018
<b>Zodpovědná osoba</b>	Třídní učitelé

Další akce budeme plánovat dle aktuální nabídky ostatních organizací

## ) Rodiče

Název programu	Vánoční zpívání
Stručná charakteristika programu	Společné zpívání žáků, učitelů a rodičů poslední školní den před Vánocemi
Realizátor	p. Vladimír Kučera
Počet hodin programu	60 minut
Termín konání	22.12.2017
Zodpovědná osoba	Mgr. T. Marek, Vl. Kučera a TU

*(tabulku lze rozšířit dle potřeby) – označte požadovanou tabulku a zkopírujte.*

Název programu	Vánoční besídky
Stručná charakteristika programu	Účast rodičů na besídkách tříd a na besídce školní družiny – určeno 1. - 2. třídám, škol. družina až do 3.tříd
Realizátor	TU a vychovatelky ŠD
Počet hodin programu	1 – 3 hodiny
Termín konání	závěr prosince 2017
Zodpovědná osoba	TU a vychovatelky ŠD

Pro rodiče je plánována řada dalších akcí, vše ale záleží i na objemu financí získaných z grantů a od sponzorů.

Název programu	Pálení čarodějnic
Stručná charakteristika programu	Zábavné odpoledne pro žáky naší školy, MŠ Mírového hnutí a všechny, kdo přijdou
Realizátor	Učitelé ZŠ, školní družina a žáci vyšších ročníků
Počet hodin programu	2 – 3 hodiny
Termín konání	Konec dubna 2018
Zodpovědná osoba	Vladimír Kučera, Mgr. Jana Vindušková

Název programu	Den pro Unicef
Stručná charakteristika programu	Zábavné odpoledne pro děti, jehož cílem je zakoupení pumpy pro Afriku

<b>Realizátor</b>	9.B a 9.A, rodiče a učitelé
<b>Počet hodin</b>	2 hodiny
<b>Termín konání</b>	4.10 2017
Zodpovědná osoba	Bc. Štěpánka Štiková, rodiče žáků 9.B

## 5. EVALUACE (metodika str. 18)

### A) Kvalitativní hodnocení

1. Na základě vytyčených ukazatelů úspěšnosti posudte u každého programu, zda bylo dosaženo stanovených cílů
2. Na základě zjištění rozhodněte, zda budete v hodnoceném programu pokračovat i v následujícím roce.

### A/ Učitelé

V loňském roce nebylo realizováno školení učitelů na téma prevence, neboť jsme se účastnili školení na téma inkluze.

Na letošní školní rok plánujeme školení týkající se nově zakotvených práv a povinností pedagogů. V letech následujících chceme v trendu vzdělávání učitelů pokračovat.

### B/ Žáci

V loňském roce jsme zrealizovali většinu naplánovaných akcí. a vzhledem k tomu, že se setkaly s velkým ohlasem, splnily naše očekávání, budeme je realizovat i v roce letošním. Pro letošní rok jsme však oslovili společnost Proxima sociale, která poskytuje komplexní péči. Se společností Prak o.s. chceme zrealizovat již tradiční akce – exkurzi do PL Bohnice a exkurzi do některé z věznic, spolu s následnou besedou.

**Selektivní prevence- 4. třída.** Kladné výstupy, vše využito i v třídnických hodinách.

**Exkurze do PL Bohnice – pro 9. třídy**

Vzhledem k vytíženosti lektorů Prak se akce v loňském roce neuskutečnila.

V letošním roce bychom chtěli na akci znovu navázat.

**Exkurze do věznice Příbram a následná beseda – pro 9. třídy**

Akce tradiční – již od roku 2003. Vždy se setkává s kladným ohlasem i rodičovské veřejnosti.

Plánujeme i pro tento školní rok.

**Tyto akce jsme realizovali ve spolupráci s Prakem o.s.**



### Soud pro Prahu 2 a 4, Soud pro Prahu 5

#### **Účast na soudních přelíčeních – určeno žákům 8. a 9. tříd**

Jedná se o akci tradiční - již od roku 2001. Tato akce je kladně hodnocena nejen žáky, ale i rodičovskou veřejností.

Z tohoto důvodu je akce naplánována i pro letošní rok.

Problém někdy bývá s nalezením soudce, který je ochoten účast žáků na přelíčení snést.

Dobrou zkušenost máme se Soudem pro Phu 4 a Soudem pro Phu 5.

### Akce Policie ČR

#### **Bezpečný návrat domů – určen žákům 1. - 4- tříd**

Akce je tradiční, vždy kladně hodnocena a slova policistů v uniformě si žáci pamatují lépe než naše varování.

Plánujeme i pro tento rok.

#### **Kyberšikana – určeno žákům 5.,6., 7., tříd.**

Akce úspěšná, plánováno i na další období.

#### **Výuka na dopravním hřišti 3. třídy**

V loňském roce se podařilo zabezpečit výuku pro 3. třídy.

Pro letošní rok chceme tuto akci zrealizovat pro 1. - 4. třídy. Vše záleží na Muzeu Policie ČR, neboť kapacita hřiště je dosti malá.

#### **Exkurze do Muzea Policie ČR – 1. třídy**

Exkurze se setkala s velkým úspěchem, pokračujeme i nadále.

### **Sananim**

#### **Než užiješ alkohol, použij mozek – určeno žákům 7. tříd**

Akce velmi zdařilá, plánujeme ji i pro další rok.

### *C/ Rodiče*

**Vánoční besídky ve třídách a Vánoční besídka**, kterou organizovala školní družina. Jedná se o akci tradiční, která bude mít své pokračování i v letošním roce.

**Vánoční zpívání** v tělocvičně školy. Opět se jedná o akci tradiční, s jejíž realizací se počítá i v roce letošním.

**Čarodějnice.** Akce, kterou pořádáme již 7 rokem. Projekt úspěšný, budeme v něm pokračovat i nadále.

## Kvantitativní hodnocení

### I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	5
Počet celkově proškolených pedagogů	10
Počet hodin	25

### II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	3 celoškolní	12	268

### III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	6	399	47
Interaktivní seminář	7	187	15
Beseda	2	54	5
Komponovaný pořad	-	-	-
Pobytová akce	-	-	-
Situační intervence	-	-	-
Jiné	5	248	21

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby	-	-
Školní kroužky	15	492
Víkendové akce školy	-	-
Prázdninové akce školy	-	-
Jiné	-	-

S obsahem Preventivního programu školy byli seznámeni členové Rady školy, poté s ním měl možnost seznámit se kolektiv pedagogů.

Eva Petříková, metodik prevence RCH

## **Příloha č. 1**

Odborná literatura k problematice rizikového chování je v knihovničce metodika prevence RCH.

Další odborná literatura je ve školní knihovně.

Důležitá telefonní čísla jsou k dispozici na nástěnce metodika prevence RCH, ve sborovně v deskách metodika RCH.

## **Příloha č. 2**

Samostatný materiál – Program proti šikanování

## **Příloha č. 3**

### Postup při zjištění, že žák kouřil v prostorách školy – vnitřních i vnějších

Vzhledem k tomu, že kouření je v prostorech škol zakázáno, dopouští se žák přestupku proti školnímu řádu, za což je následně sankcionován. Cigarety jsou žáku odebrány / i jedná-li se o elektronickou cigaretu/, zákonný zástupce je bezprostředně informován o přestupku svého dítěte a o míře postihu. Je vhodné sepsat záznam o této události, doplnit o podpisy všech aktérů.

### Postup při zjištění, že je žák pod vlivem alkoholu či jiných návykových látek

Požívání alkoholu a užívání návykových látek je školním řádem zakázáno. V případě, že přesto k takové situaci dojde, je třeba:

- zajistit převoz intoxikovaného žáka k lékaři / je-li ohrožen na životě/
- vyrozumět zákonného zástupce o vzniklé situaci/ pokud není možné zákonného zástupce sehnat, oznámí zástupce školy událost odboru sociální péče a vyčká jeho pokynů/
- je třeba učinit zápis o dané události
- rodiče informujeme i tehdy, je-li žák schopen výuky
- kázeňský postih následuje

V případě, že je u žáka nalezena psychotropní látka, on sám intoxikován není, je uvědoměn zákonný zástupce a Policie ČR. Žák je pod dohledem pedagoga, čeká se na příjezd policie. Je učiněn zápis. Ostatní je v kompetenci Policie ČR.

**Pokud se na nás obrátí rodič s prosbou o pomoc v momentě, kdy zjistí, že jeho dítě se stalo uživatelem návykových látek, nabídneme mu naši pomoc, veškeré dostupné informace, popř. doporučíme návštěvu specializovaných center.**

